

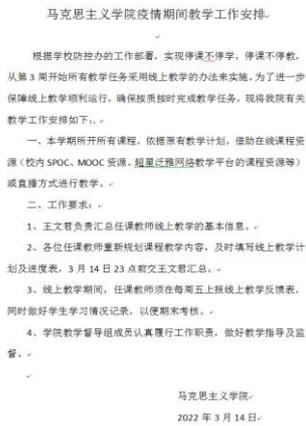
# 马克思主义学院线上教学简报

## 第一期

### 一、教学常规

#### 1. 动员部署及时高效

3月14日下午2点17分学院按照学校教务处要求，第一时间通知并要求全体任课教师开展线上教学。下午3点22分学院教学秘书要求承担教学任务的老师于当晚提交钉钉群二维码，为顺利开展并督导线上教学打下基础。



#### 2. 组织保障认真务实

3月15日学院按照学校教务处通知要求，组织任课教师在线参加“提升信息化教学水平”的有关培训，有力促进了任课教师信息化技术应用能力的提升。



#### 3. 监督检查严格细致

为落实学校教务处关于线上教学、培训等工作的要求，切实把工作做实，学院对任课教师提出严格要求，课中有截屏，课后有反馈。



马克思主义学院 2021-2022 学年第二学期线上教学  
任课教师教学情况反馈表

教师姓名	丁汝雄	周次	4
任教班级	20级思政1班2班 21级小学教育7班	所任课程	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
上课时间	周一、4节、9、10节 周二、2节、9、10节 周四、2节、5、6节 周五、2节	授课内容	《概论》第二讲：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一章、第二章。
教学方式	钉钉线上授课	班级人数	51/54/4
教师授课、作业布置、批改等过程截图			
教学中存在的问题、教学总结	网络延迟比较大，网速慢，过程不流畅。		
部分学生心理和情绪的问题	直播不流畅，缺乏交流。		
改进措施	建议学校进一步改进校园网，提高网络容量。		

马克思主义学院 2021-2022 学年第二学期线上教学  
任课教师教学情况反馈表

教师姓名	肖红霞	周次	4
任教班级	21级小学教育7-10-11班	所任课程	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
上课时间	周一-4节、9-10节、11节、12节 周二-4节、9-10节、11节 周四-4节、9-10节、11节 周五-4节、9-10节、11节	授课内容	第3讲 新民主主义革命理论。
教学方式	钉钉线上授课	班级人数	290/290/
教师授课、作业布置、批改等过程截图			
教学中存在的问题、教学总结	网络慢，卡顿现象严重，教学过程不流畅，网络延迟比较大。		
部分学生心理和情绪的问题	部分学生听课缺乏兴趣，学生心理情绪问题比较突出。		
改进措施	建议学校采取多种方式进行交流，提升和优化网络工程，给教师配备移动电脑和移动流量。		

马克思主义学院 2021-2022 学年第二学期线上教学  
任课教师教学情况反馈表

教师姓名	张明超	周次	4
任教班级	21级小学教育7班	所任课程	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
上课时间	周一、4节、9、10节、11节 周二、2节、9、10节、11节 周四、4节、9、10节、11节 周五、4节、9、10节、11节	授课内容	第3讲 新民主主义革命理论。
教学方式	钉钉线上授课	班级人数	47/41/81
教师授课、作业布置、批改等过程截图			
教学中存在的问题、教学总结	网络卡顿。		
部分学生心理和情绪的问题	直播不流畅，互动效果不理想。		
改进措施	建议学校进一步改进校园网，提高网络容量。		

马克思主义学院 2021-2022 学年第二学期线上教学  
任课教师教学情况反馈表

教师姓名	袁滢	周次	3
任教班级	20级思政1班2班 21级小学教育7班	所任课程	《概论》
上课时间	周二、2节、9、10节 周四、2节、5、6节 周五、2节	授课内容	第一章、第二章。
教学方式	钉钉线上授课	班级人数	51/54/4
教师授课、作业布置、批改等过程截图			
教学中存在的问题、教学总结	部分学生听课缺乏兴趣，直播不流畅，缺乏交流。		
部分学生心理和情绪的问题	部分学生听课缺乏兴趣，直播不流畅，缺乏交流。		
改进措施	建议学校进一步改进校园网，提高网络容量。		

说明：附加图片或其他材料可另附后。

马克思主义学院 2021-2022 学年第二学期线上教学  
任课教师教学情况反馈表

教师姓名	杨彦	周次	4
任教班级	音乐教育1、2班	所任课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
上课时间	3-22 周二 7节、8节、9节 3-23 周三 3-4节	授课内容	第二章第二讲、第三讲
教学方式	钉钉直播	班级人数	91/
教师授课、作业布置、批改等过程截图			
教学中存在的问题、教学总结	网络不稳，有时卡顿。		
部分学生心理和情绪的问题	部分学生听课差，有些内容没听懂。		
改进措施	通过微信解决答疑、困难问题。		

说明：附加图片或其他材料可另附后。

马克思主义学院 2021-2022 学年第二学期线上教学  
任课教师教学情况反馈表

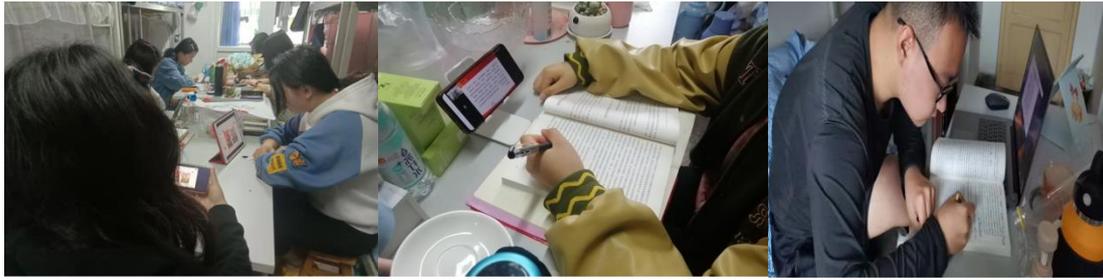
教师姓名	豆学兰	周次	4
任教班级	21级小学教育3、4班	所任课程	毛中特
上课时间	周二-34节	授课内容	新民主主义革命的总路线和基本纲领
教学方式	讲课、讨论	班级人数	101/
教师授课、作业布置、批改等过程截图			
教学中存在的问题、教学总结	教学过程中会有网络卡顿的现象。		
部分学生心理和情绪的问题	无。		
改进措施	加强课外补充资料学习。		

说明：附加图片或其他材料可另附后。

### 4. 在线教学高质有序

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课（以下简称“概论课”）任课教师按照学院要求在线有序开展教学工作，学生参与度高，反应良好。





## 二、教学特色

本学期第三、四周线上教学以来，学院主导的特色是“学教结合”，“学”指的是组织《概论》课教师参加线上集体备课会，“教”是《概论》课教师把备课会的精神及时贯彻落实到线上教学之中。

### 1. 《概论》课教师在线参加甘肃省贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神暨全国高校思政课平台建设启动会

2022年3月18日上午9点，《概论》课部分教师在学校图书馆会议室集中观看会议直播，认真聆听了省委宣传部、省委教育工委安排部署有关工作、全国高校思政课平台负责人介绍有关情况、中国人民大学刘建军教授作主旨报告：党的十九届六中全会精神融入思政课的几个问题。



2022年3月18日下午2点30分，《概论》课教师通过腾讯会议自主学习，认真聆听了华南师范大学陈金龙教授：党的十九届六中全会精神融入《中国近现代史纲要》课；同济大学陈大文教授：党的十九届六中全会精神融入《思想道德和法治》课；兰州大学刘先春教授：党的十九届六中全会精神融入《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课等专题报告；同时观摩了全国思政课教学竞赛获奖者、四川大学王丽鸽副教授作的教学展示。



## 2. 《概论》课教师在线参加“甘肃高校思政课教师共备一堂课——俄乌局势专题备课会”

2022年3月25日上午9点,《概论》课教师通过腾讯会议自主在线学习,认真聆听了中国人民大学重阳金融研究院执行院长、特聘教授王文关于俄乌局势的辅导报告。



总之通过以上“学教结合”,《概论》课老师纷纷表示,要在接下来的教学工作中继续深入贯彻习近平总书记“318”重要讲话精神,守好责任田,争做“六要”思政课教师。

制作人:马克思主义学院《概论》课教研室  
2022年3月26日