



2021-2022 学年第 2 学期

马克思主义学院线上教学工作简报

(第 2 期)

马克思主义学院

2022年4月4日

一、周密部署，为线上教学保驾护航

面对新冠肺炎疫情再次来袭的严峻形势，学院积极响应教务处部署，马克思主义学院积极响应，高站位、高标准、高效率完成了“停课不停教、停课不停学”线上教学筹备工作。学院第一时间召开会议，明确了由教学副院长袁滢牵头统一组织疫情防控期间教学工作的基本工作思路，同时，在学院QQ群、微信群就此次疫情防控的重要性、紧迫性及学院近期工作进行宣传、统一认识。3月15日，学院结合学校要求及学院教学工作实际，拟定了《马克思主义学院疫情期间教学工作安排》，就疫情防控期间的教学工作做了周密细致的部署。

1、基础做起，扎实准备

巧妇难为无米之炊，在收到教务处关于开展线上教学的通知后，学院领导及时组织教师积极参与线上教学技能培训，并安排教研室主任、教学秘书及时征求学院教师的教学相关设施设备需求，配发耳机、摄像头、数位板等教学设备，保障教师顺利按下云端教学“启动键”。



(图：3月14日，学院紧急召开线上教学部署会议，并组织全院教师参加线上教学技能培训)

2、以防万一，日常防疫

自线上教学开启之日，学院安排专人负责教室及办公区域日常消杀，为恢复线下教学做准备。



(图：学院安排专人负责日常消杀)

3. 纾困解难，行稳致远

为保证学生在疫情防控闭环式管理期间的生活必需品的需求，学院领导亲临学生宿舍，安排辅导员、班主任及时统计学生需求，帮助学生采购生活物资。同时，学院组织班主任召开线上主题班会，纾解学生心理困惑，极大提升了学生的幸福感、满足感。



（图：辅导员成玉梅老师进宿舍看望学生）

二、线上教学有节奏，教师云端守责任

本次线上教学，马克思主义学院共22门课程，全部以线上方式开展教学，包括1门全校公共必修课、11门全校公共选修课和10门专业课，线上开课率100%，马克思主义学院300余名学生参与了线上课程的学习，1门公共必修课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程面向全校21级学生顺利开课。

1、师生互动，上好在线课

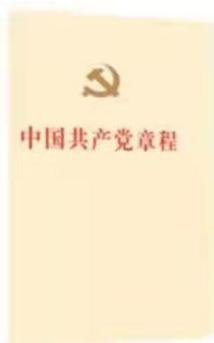
自3月14日以来，我院全体教师扎实备课，熟练运用慕课、QQ群、钉钉

群、腾讯会议等平台按时授课；学生准时加入，积极参与线上互动，认真做好笔记，保持着勤奋严谨的优良学风。

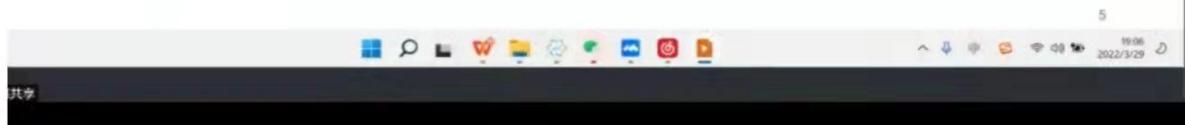


716宿舍

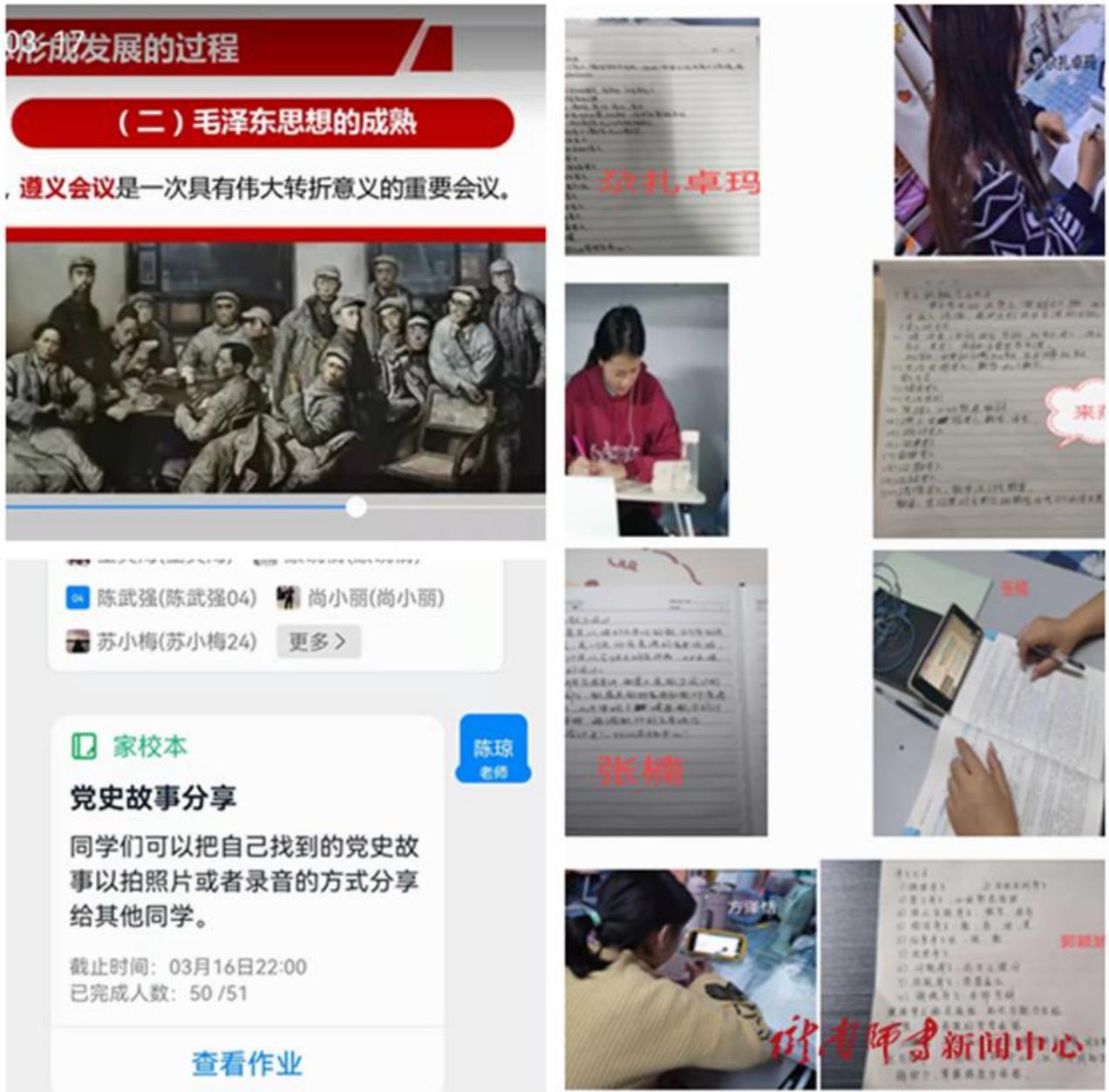
从《中国共产党章程》看中国共产党的性质



中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，**代表中国最广大人民的根本利益。**



（图：陈琼老师《中国共产党党史》线上教学剪影）



(图：线上作业)

2、立德树人，线上有亮点

疫情防控期间，学院把疫情当作教科书，通过开展形式多样的线上教学，让生动的网络思政教学成为引导全校学生理性看待疫情，勇于担当，积极参与疫情防控、传递正能量、增强民族自豪感和自信心的有力武器。将“抗疫”故事转换为思政课教学鲜活的教学案例，讲清楚中国力量、中国速度、中国效率、中国精神与中国制度优势，着力培养学生的爱国意识、问题意识和社会责任意识，切实发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键作用。



(图：马勤学教授讲述防疫哲学)

3、重视反馈，线上教学督导讲实效

按照学院线上教学工作方案，学院坚持日报机制，强化课程线上督导，就线上教学的形式、内容、组织、管理和技术支持等多层面向任课教师 and 上课学生反馈沟通，以改进和提升线上教学质量。根据反馈结果，学院同任课教师及时沟通，提出加强课堂管、严格课堂出勤、创新教学形式、重视思想教育等意见，保证线上教学平稳有序。

直播基本数据						
开始时间	直播主题	发起人	直播时长	观看人次	人均观看直播时长	
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	01时50分39秒	108	01时40分52秒	
观看统计						
观看途径	群人数	观看人数	消息数			
19级思政三班	48	44	1			
观看明细						
开始时间	直播主题	发起人	观看途径	姓名	观看直播时长	观看总时长
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	闫娅妮	01时50分39秒	01时50分39秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	张玉倩	01时50分39秒	01时50分39秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	曾玉娟	01时50分38秒	01时50分38秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	张莹	01时50分34秒	01时50分34秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	杨陇飞	01时50分31秒	01时50分31秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	张春艳	01时50分31秒	01时50分31秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	吴洋	01时50分31秒	01时50分31秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	杨惠霞	01时50分30秒	01时50分30秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	周成华	01时50分27秒	01时50分27秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	张彩萍	01时50分26秒	01时50分26秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	俞海容	01时50分24秒	01时50分24秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	王安萍 189932087	01时50分23秒	01时50分23秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	张姣伟	01时50分23秒	01时50分23秒
2022-03-30 14:40	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	刘锋	19级思政三班	赵燕萍	01时50分21秒	01时50分21秒

(图：学院坚持日报机制)

三、教而思则明，老师有感悟

线上教学感悟

作为一名专业课教师，在疫情爆发之后，我积极响应学校“停课不停教”的线上教学工作安排。首先，主动参与线上教学技能培训。熟练应用慕课、QQ群、钉钉群等平台按时授课。其次，我教授的课程是《中国共产党党史》，这门课的教学总目标就是要帮助学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，所以在教学过程中，我积极的把此次疫情当做现成的教学案例，通过讲解抗疫故事，让学生在学习党史的同时联系现实中自己的所见所闻，真切的体会到“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！”。最后，为了能够增强学生在线学习的主观能动性，我利用钉钉平台签到、随机点名、布置作业、话题讨论等方式，调动学生的积极性，让学生能够充分地参与到课堂中来。当然在授课的过程中也出现了许多不足之处，例如网络卡顿现象频出，导致上课过程不连贯，预期效果不佳等现象。在今后的线上教学中，我将继续提升线上教学质量，创新教学方式，转变教学理念，为下一步线上线下混合式教学奠定坚实基础。

马克思主义学院教师 陈琼

线上教学心得体会

疫情肆虐，严重的威胁着人民群众的生命安全，深刻影响着各行业正常的秩序。我校积极响应教育部、省教育厅停课不停学的要求，为了不耽误学生的学业，我们积极进行了公共课的线上教学。我们利用中国大学慕课平台，钉钉群直播、QQ群等网络平台，让学生在互联网上进行课程学习。下面就这次线上教学进行一个小结。

首先，线上教学是一种全新的教学模式，也是大势所趋。我们学院从第三周起开启了线上教学模式。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》作为毕业班的专业理论课，对所有学生都至关重要。每个学生对这门课的学习兴趣是大不相同的。刚开始，由于教学方式比较新颖，学生学习的热情和兴趣大为高涨，但是随着时间的推移，学生的学习兴趣就会急剧退去。教学效果肯定比不上小班制的课堂教学。总体上看，根据相关后台数据统计，总有一些学生不知出于什么原因而不参加网络教学，最多时缺勤学生多达全班三分之一。其次，由于教师不能和学生同步进行学习，隔着屏幕，无法实时了解学生的学习情况，对学生的掌控非常有限，往往存在着一个时间差，教学相长作用无法体现。另外，线上教学还有赖于良好的硬件支持，由于网络原因，经常出现卡顿，掉线等情况，直接影响教师的教学心情和学生学习的兴趣，影响教学效果。

再次，线上教学需要学生有极强的自控自律精神。而老师对学生的监督时鞭长莫及，而且也没有处罚措施。时间久了许多学生就会自由散漫，很难集中精力认认真真的学好每一节课，只不过是为了打卡刷时间，至于是否能学到东西，他们根本不在乎，甚至线上教学有可能变成自欺欺人的形式主义。

最后，关于落实是否到位，也只有学生们自己清楚：“疫情过后学生会出现明显的两极分化。自律的学生会越来越优秀，优秀一大截；不自律的，各种糊弄假学，就会遥遥落后，不要自欺欺人，假装努力，结局不会陪你演戏！”

线上教学反思

本学期我主要承担2020级思政1班和思政2班毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的专业课，由于最近受到疫情影响，我们已经进行了为期3周的线上教学，下面就最近的教学心得体会总结如下：

一、学生学情

我带的是思政专业学生，2个班的学生大部分基础良好，在进行线上教学以来，学生们都能够按时上课，即使隔着屏幕同学们也积极与我互动，及时回应我提出的问题。

二、教学过程中遇到的问题

由于线上教学的特殊性，我在上课期间主要以问题为导向，跟理论阐释相结合，在教学过程中与学生积极互动。每次上课前10分钟与学生一起回忆前一节课内容，讲解清楚每一章节的重难点，最后做好总结归纳。但依旧存在一些问题，一是网络有时不稳定造成的课程中断，有时会影响课堂的质量。二是虽然大部分学生都能够认真听讲，积极回答问题，但仍有极少部分学生流于形式。

三、经验总结

一是可以尽量避开上课高峰期来解决网路卡顿的问题，比如，我的课都是在早上，所以我跟学生提前沟通好在7：40左右就开始上课，这样就可以跟其他同时上课的老师避开，确保网络顺畅。二是，为了保证课堂教学的质量，我们可以通过上课提问、相关视频播放、课后作业布置等方式，提高课堂的效率，增强课堂的趣味性，吸引学生认真听课。三是认真备课，毛中特这么课程涉及章节多，内容繁杂，作为教师，在熟悉课本内容的同时还要拓宽自己的知识面，所以，我在课余时间阅读《邓小平时代》等相关书籍，力争为学生们提供一个丰富生动的课堂，提高学生的听课率。

线上教学期间，作为教师我会强化担当，靠实责任，努力上好每一堂课，照顾到每一位学生，保证好教学质量和教学成效。

马克思主义学院教师 陈思思