

学前教育学院线上教学工作简报

(2022年3月第1期 总第1期)

学前教育学院教务科

2022年3月27日

由于疫情影响，自3月14日下午，学校紧急部署了线上教学活动。目前，我院为期2周的在线教学工作已经完成，学院积极组织实施，教师不断探索、优化在线教学模式和资源，同学们积极配合参与，确保了在线教学工作的有序推进。



学院线上教学部署、实施篇

(一) 主管教学院长负责，教学秘书和教研室主任抓落实、教师具体执行

为保障线上教学有序进行，学院3月14日中午召开了线上教学工作会议，传达了学校的会议精神。学院以教学副院长杨晓晓为此次线上教学工作的总负责，教学秘书郭雄伟负责通知、答疑、材料收集等具体工作，教研室主任与老师讨论本教研室课程在线教学的方式、方法和考核等。

(二) 建立班级钉钉群，确保3月14日线上教学有序进行

为加强线上教学管理，学院要求本次所有课程的线上教学以班级为单位建立线上教学钉钉群，学院督导教师、班级任课教师都要进群，各位教师原则上按照班级课表安排时间段进行线上教学。

学院教务科要求学院每一个班级建立一个钉钉群，教务科负责收集汇总群消息，并且通知公共课、专业课、督导教师及班级学生及时

进群，确保线上教学的正常进行。

陇南师专学前教育学院2022年春季学期3月份线上教学统计																					
课表信息	一/1-2	一/3-4	一/5-6	一/7-8	二/1-2	二/3-4	二/5-6	二/7-8	三/1-2	三/3-4	三/5-6	三/7-8	四/1-2	四/3-4	四/5-6	四/7-8	五/1-2	五/3-4	五/5-6	五/7-8	班级钉钉二维码
20学前教育1班		幼儿歌 伴舞律动 专业发声 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 张娜 [90人]			钢琴与 幼儿歌曲 编创 (选)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 刘海清	钢琴与 幼儿歌曲 编创 (选)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 刘海清	钢琴与 幼儿歌曲 编创 (选)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 刘海清	自然科 学基础 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	幼儿舞 蹈创编 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	幼儿舞 蹈创编 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	幼儿舞 蹈创编 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	幼儿舞 蹈创编 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	幼儿舞 蹈创编 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	幼儿舞 蹈创编 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	幼儿舞 蹈创编 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	幼儿舞 蹈创编 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	幼儿舞 蹈创编 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	幼儿舞 蹈创编 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	幼儿舞 蹈创编 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	20级学前1班 班级钉钉二维码
20学前教育2班	幼儿歌 伴舞律动 专业发声 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 张娜 [90人]	幼儿歌 伴舞律动 专业发声 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 张娜 [90人]	幼儿歌 伴舞律动 专业发声 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 张娜 [90人]	幼儿歌 伴舞律动 专业发声 (必修)○ 2节/单周 [01-18] [45人] 张娜 [90人]	自然科 学基础 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	自然科 学基础 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	自然科 学基础 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	自然科 学基础 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	学前教育 181-01号 教学论 (必修)○ 2节/周 [01-18] [45人] 曹小涛 [90人]	20级学前2班 班级钉钉二维码

(三) 多策并举，确保教学质量

1. 学院督导组对线上教学及学习进行督导

3月15日，学院再次召开线上教学工作会议，会议就近期学院在线教学、督导等事宜进行了讨论和安排。在线教学督导的具体实施措施是学院成立在线教学督查工作组，组长王小会，副组长杨晓晓，组员郭雄伟。

2. 任课教师提前与学生取得联系，向学生传达此次在线教学的相关安排与要求，包括课程内容、授课方式、如何使用工具，学生是否需要提前下载相应的APP，是否需要提前注册等事项。

3. 为确保线上课程学习时间不冲突，原则上要求任课教师的线上授课、答疑时间与教务管理系统（课表）的时间一致，教务处、督导

室将依据课表督导检查在线教学情况。如遇到在线课程平台拥堵或者平台问题，及时与学院教务科郭老师联系。

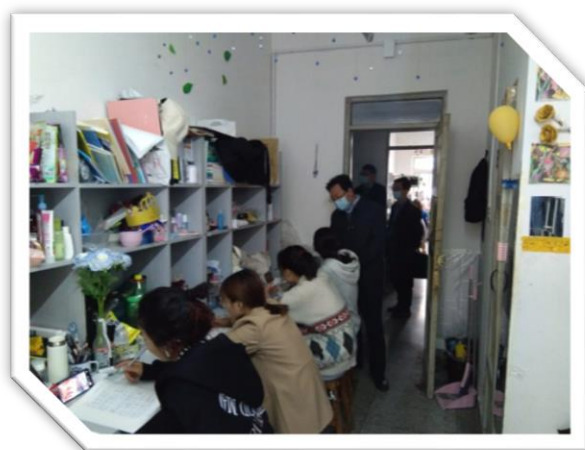
经过前期的准备和调试，截至目前，学前教育学院三个年级 35 个教学班 22 门专业课程已经全部开通钉钉直播。通过视频回看、老师直播、线上讨论、发布在线作业和测试等方式组织开展教学。学生们也积极配合、参与，逐步适应了线上学习模式。目前，学院线上教学运行稳定，整体教学效果良好。



学院线上教学督导篇

1. 开展在线教学督导

学院进行教务处、质评中心—学院—教务科—教研室四级督导级制开展线上教学督导工作。截至目前，学院共督查 30 余次，加强了在线教学的质量效果评价与问题反馈，强化了在线教学管理，促进了教学质量监控，确保疫情期间学院在线教学工作的顺利进行。



王胜青副校长、杨建东处长、薛海峰主任等一行督导我院线上教学工作

2. 学院要求每位授课教师如实填写“线上教学课程统计表”，任教班级、直播课程码/学习群码、使用的课程平台资源（链接）等信

息一目了然。学院要求教师在授课过程中收集好授课信息，如教师授课情况照片或截图，学生学习的照片等。

3. 线上学习课程由该任课教师全面负责。学院教务科建了“22年春季3月学前线上教学群”，要求授课教师把线上教学照片发在群相册里。另外，要求每个老师，每周填写《学前教育学院教师在线教学周督导表》，填好后也发到“22年春季3月学前线上教学群”里。

学前教育学院 2021-2022 学年第二学期			
教师“线上教学”周反馈表			
任课教师： <u>吴文稳</u> 所属教研室： <u>舞蹈</u> 周次： <u>4</u>			
任教课程	《幼儿舞蹈创编》	授课班级	20级1、2班
授课内容	幼儿舞蹈范例学习与分析	授课方式	钉钉直播
授课时间	周四1、2节（分单双周）	学生出勤	全勤
授课过程性资料截图 (截图内容主要包括：教师、学生上课的情景图片、作业布置、课堂讨论及答疑等)			
教学中存在的问题或教师心得体会	1. 在直播的过程中连麦，进行组合考核时，对于学生动作指导不能面对面互相看着进行纠正。 2. 有个别学生尤其男生不能很好的完成组合考核。		
改进措施或建议等	在课后给班委反馈意见，让连麦考核不合格的学生把练习后录的视频发到微信群里，并且随时提醒学生下次要进行线上完成的组合。		

吴文稳老师《学前教育学院教师在线教学周自查表》

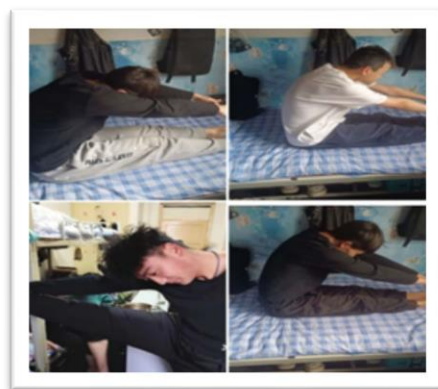
4. 班主任、辅导员不定期进入学生宿舍，了解学生线上学习的学习情况，对睡觉等不认真学习现象进行整改。

5. 学生学习掠影

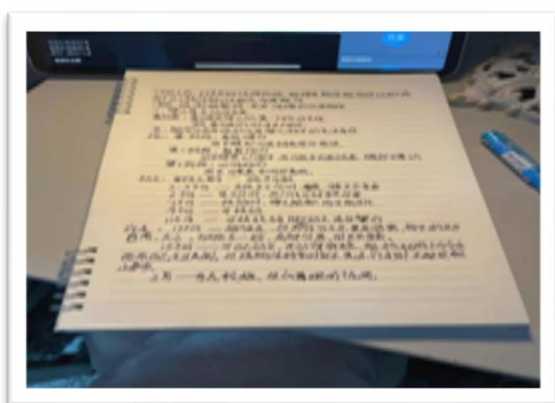
对于理论性强的课程来说，学生通过观看老师直播的视频，做好听课笔记，完成平时作业，基本上就能够完成教学任务。但对技能性强，需要学生进行操作的课程，教师和学生来都面临着极大的挑战。为此，教师和学生开动脑筋，积极克服困难，把身边能利用的东西都利用起来，宿舍、楼道变成了舞蹈教室，桌子、高架床、楼梯扶手变成了把杆，使技能类课程的教学尽量达到和实训室上课一样的效果。



学生观看教师直播



男生在床上练习基本功



学生作业



学生作业



教师线上教学感悟篇

由于疫情原因 我们展开了无缝衔接的暖春网上教学：老师同学们同步线上学习，认真记笔记，课后在钉钉群再进行知识补充，在钉钉群批改作业——线上学习的同学们听得格外认真，畅所欲言。线下交流的格外的热烈，小组之间互相取经。老师们辅导作业丝毫不敢马虎，当然查遗补漏，一个也不能少，在充满希望的春天里老师们一天的工作就这样在忙乱中有条不紊的进行着。疫情虽然将大家关在宿舍中，但是关不住大家工作学习的热情，师生一直在期待，解封的那天早日到来。

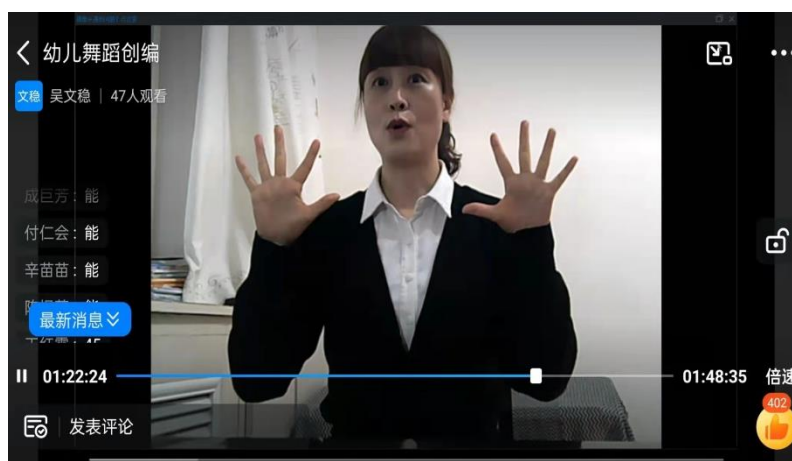


(学前教育学院音乐教研室 武江丽)

当疫情再一次到来并且比上一次情况严重的形势下，我们又重操旧业进行线上教学，钉钉直播已经成为我和学生习惯性的上课方式，我和同学们都知道，这次的线上教学还不知何时才能停止，但我们的教学进度不能落下，我们一定要在线上完成教学任务。

我这学期承担的课程有：20级2个班的《幼儿舞蹈创编》、21级5个班的舞蹈基础（二）。为了使学生的线上教学内容丰富多样化，

我根据教学进度，围绕要上课的具体教学内容进行理论、视频以及实践三方面的准备工作。在线上教学中，我充分利用钉



钉直播教学的优势，和学生进行视频连麦互动，面对面进行教学动作的纠正，学生在观看教学内容中也不会出现被动接受的状态。通过连麦和课堂互动的过程，可以看出学生的学习积极性还是不错的，但是我和同学们都期待着早一点进行线下教学，毕竟舞蹈课的实践性比较强。

虽然线上教学的突出优势在于打破了教学时间、空间的限制，使学习方式、知识获取变得更自由更多样化，有效的突出了学生在学习中的主体地位，发挥学习主动性、养成良好的学习习惯。但它必须建立在学生有充分的自觉与学习需求的基础上才能发挥作用。可以说线上教学确实是非常有吸引力并且是现代人获取知识的重要手段之一，但作为高职院校舞蹈课程来说，我认为高职院校的学生并不太适用于此类教学模式，或者说舞蹈专业并不完全适用于此类教学模式。而采用线上和线下混合式教学的方法，对学生的学习是很有帮助的，也是很有必要的。

总的来说，随着实践的深入以及对在线教学的深刻反思和理性回

归，我们也越来越清醒地认识到，混合式教学才是在线教育的主流应用模式和未来趋势。

（学前教育学院舞蹈教研室 吴文稳）

从封校至今，好像大家已然渐渐习惯了疫情影响下的生活，可无论是我还是学生，某种程度上都是一种不小的考验，从所有人的衣食起居再到每日按时规律的学习和作息，不仅考验我们能否在这样一个特殊时期里约束好自己，同时也考验我们即使是在特殊时期里仍然能做好自己的事情。虽然去年已有了为期一个多月的线上教学的一点小小经验，但新学期里重新开始线上教学，依然在其中有了些许新的感悟。

线上教学的优势。第一，通过之前对各种网络教学平台的摸索发现，以我自己这学期带的教法课为例，除了可供师生学习和分享的资源包之外，其中的很多教学实训资源，完整的幼儿园课堂教学环节的展示，对于同学们在教学实践部分内容的掌握是非常有帮助的，通过这样的方式来实现资源共享，从而达到相互学习的目的，不失为一种有益的学习方式。第二，在利用“钉钉直播”进行线上授课时我发现，为了更好地调动学生上网课的积极性，提升线上教学的课堂效果，开始直播前选择可以与学生进行“连麦”的选项，这样做后，在授课中针对学生存在疑问的部分会和学生进行实时的“连麦”，以这样的互动方式来替代在教室中的现场提问环节，虽然还是无法取代实际的课堂提问效果，但这样做后学生明显会更加集中注意力，甚至于有的学

生会开始期待是否会和我之间有“连麦”互动，以这样的方式也可以帮助线上教学的质量。第三，在新授课内容之前，我会通过教学平台资源包里的“章节测试”和学生一起来答题，用这样的方式既是对之前内容的回顾和复习，同时也可以帮助学生有部分掌握有困难的知识加深记忆，帮助学生更好地掌握知识内容。

需改进地方。校园网内开展线上教学对学校来说是不小的考验，尤其是在课程集中的时间段，学生普遍反映听课过程网速太卡，影响听课质量，虽然可能短期内无法解决网速问题，但还是仍旧希望学校能在力所能及的范围内解决网卡的问题，保证好学生的听课质量；

总结：疫情的常态化也许会让大家多少都变得有些麻木，但尽管如此，无论是我自己还是各位同学们，我们能做的就是做好自己，认真对待身边遇到的所有事情，可能封校期间学校伙食质量下降了，大家活动范围受限了，同学之间的矛盾增多了，但越是这样越需要克服和坚持，因为大家都是一样的，在这样的时期里没有谁是被特殊照顾，还希望我们所有人都能一起加油，熬过这段时期，期待面朝大海，春暖花开！

（学前教育学院幼儿活动与指导教研室 焦旻）



学院线上教学亮点

停课不停学，停课不停研——云端教研，“疫”起成长

陇师学前“云教研”行动

新学期伊始，面对新一轮新冠肺炎疫情的袭击，学前教育学院按照学校的疫情防控各项教学工作部署要求，马上转入线上积极开展线上教学，在保证正常的教学秩序和良好的教学质量的同时，为抗击疫情尽自己的绵薄之力。为保障线上教学效果，在做好线上教学的同时，我院积极开展云端教研活动，停课不停教、停课不停学，停课不停研”，这不仅仅是一句口号，而是已经深深融入到每一位师生心里的职责与坚守。

古人云：一花独放不是春，百花齐放春满园。为推动教师线上教学水平的提高，进而促进线上教学质量提升，学院制定了详实的云教研计划，任务到人，时间精准，以确保线上教学期间教研活动的正常开展。本次云教研计划聚焦线上教学、升本工作、课程建设三方面，老师们将在线开展教学研讨，研讨在线教学过程中遇到的问题、困难，同时对提升线上教学的有效性提出意见与建议，改革教学方式，并将取得的成果运用到在线教学过程中，有效提升线上教学质量。

期待我们的云教研硕果累累，全体学前教师“疫”起成长。

附件：陇师学前“云教研”计划

陇师学前“云教研”计划

第1次

主题: “云教研”启动暨线上教学我来谈

时间: 第五周周二下午 4:30-6:30 (2022.3.29)

关键词: 云教研, 线上教学, 问题反馈, 解决策略

任务: 线上教学问题反馈与解决策略研讨

形式: 各教研室教师逐一反馈, 集体研讨,

成果: 1.教研室主任形成图文并茂的总结, 并将有效策略进行教学推广;

2.教师制作“线上教学我来谈”的简短文稿, 并附教学剪影;



第2次

主题: 线上教学方式暨课程建设研讨

时间: 第六周周二下午 4:30-6:30(2022.4.5)

关键词: 教学方式, 课程建设

任务: 教研室根据本教研室课程特点, 就线上教学方式改革与课程内容优化、线上教学资源建设进行研讨; 就在建的课程建设项目进行研讨;

形式: 就线上教学方式改革教师逐一反馈, 做的好的教师进行经验交流, 再展开集体研讨; 在建课程建设项目负责人就课程建设进行汇报, 大家研讨, 形成意见。

成果: 1.教研室主任就线上教学方式改革形成文字性总结, 提交教学秘书;

2. 教研室遴选院级课程建设项目, 并将课程名称、团队以文字形式上报教学院长。



第3次

主题: 教研室特色活动“线上教学学生作业展评”筹备

时间: 第七周周二下午 4:30-6:30(2022.4.12)

关键词: 线上教学作业展评

任务: 动员每位教师参加线上教学学生作业展评, 并通过研讨布置、收交、遴选优秀作业参加学院展评。

形式: 集体研讨, 每位教师都参与作业展评活动。

成果: 教研室主任形成文字性审议总结与意见, 并将审议意见和大纲电子版提交教学秘书;



学前教育学院教务科

编辑: 郭雄伟

审核: 杨晓晓