



陇南师范高等专科学校
LONGNAN TEACHERS COLLEGE

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

2018年12月

内容真实性责任声明

学校对 陇南师范高等专科学校 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）

A handwritten signature in black ink, appearing to be "刘岩新" (Liu Yaxin), written over the printed text "法定代表人（签名）".

2018 年 12 月 29 日



目 录

第一部分 学校概况	1
第二部分 教学资源与教育教学改革	2
一、经费投入	2
二、教学资源	3
三、专业建设	3
四、课程建设	8
五、师资队伍建设	9
六、教师科研成果与获奖情况	10
第三部分 学生发展	11
一、在校生结构	11
二、生源状况	11
三、课堂教学与实践教学	14
四、学生管理与团学活动	22
五、学生就业情况	26
七、学生获奖情况	30
第四部分 文化交流与对外宣传	31
一、美育援教和中华优秀传统文化传承活动	31
二、深化对外宣传，树立学校良好对外形象	32
第五部分 服务地方	34
第六部分 面临挑战与前景展望	37
附件:	39



陇南师范学院
LONGNAN TEACHERS COLLEGE

高等职业教育质量年度报告（2019）



第一部分 学校概况

陇南师专源于1937年建立的成县简易乡村师范学校。2003年经教育部批准，升格为陇南师范高等专科学校。2013年底，陇南农校和成县职业中专整体并入陇南师专。2014年学校成为承担教育部卓越教师培养计划改革项目的全国唯一专科学校。2015年学校加挂陇南电子商务职业学院牌子，被省委省政府授予“甘肃省文明单位”荣誉称号。

学校现占地面积1036亩，校舍建筑总面积27.79万平方米，固定资产总值4.65亿元。图书馆馆藏图书66万余册，各类期刊1071种。设有14个二级学院，42个专科专业，涉及教育学、文学、理学等9个学科门类。

截至2018年10月1日，学校现有教职工585人，其中专任教师385人，专任教师中教授21人，副教授121人，研究生学历学位教师216人，高职比和高学历比分别为36.9%和56.1%。有获得全国优秀教师、全国优秀工作者、省级教学名师及优秀专家、领军人才等荣誉称号的教师38人。

学校现有省级特色专业5个（初等教育、学前教育、语文教育、美术教育、音乐教育），省级精品课程和资源共享课5门，省级教学团队2个，荣获省、厅级教学成果奖7项，承担国家级项目3项、省（部）级项目9项；在各类学术刊物上发表论文2360篇（其中：中文核心期刊203篇、CSSCI期刊83篇、SCI期刊7篇、EI期刊4篇）；出版学术著作37部，主编参编各类教材64种（部）；授权发明专利1项、外观设计专利3项；获甘肃省社科成果奖、甘肃省高校科技进步奖等各类科研奖项374项。学校在白马藏族、早期秦文化、陇蜀古



道及特色产业、资源开发等地域经济文化研究领域成果较为丰硕，形成了一定优势。

陇南师专在 80 年的办学历程中，培养了 3.5 万名优秀的中小学教师和其他专门人才，被誉为陇南基础教育的母机和基层干部的摇篮，为陇南和甘肃经济社会发展做出了重要贡献。进入十三五以来，陇南师专坚持立德树人根本任务，秉承师范教育优良传统，积极贯彻《教师教育振兴行动计划（2018—2022）》，适时提出了建立“甘肃幼儿师范学院”的升本奋斗目标，全力提升内涵建设，全面提高人才培养质量，事业发展呈现出了良好的发展态势。

第二部分 教学资源与教育教学改革

一、经费投入

1. 年度办学经费总收入及其结构

学校严格执行国家及上级部门对教学经费使用的相关规定，严格执行财务预算制度，加强教学资金的管理，坚持统筹安排，重点突出，确保资金合理、高效使用，有利保障了教学及重点专业建设。2017 年学校总收入为 13,157.37 万元。其中学费收入 2419.3 万元；财政经常性补助收入 7646.85 万元；中央、地方财政专项投入 1712.22 万元，其他收入 1379.00 万元。

2. 年度办学经费总支出及其结构

2017 年学校总支出 15,911.31 万元。日常教学经费支出 468.43 万元；教学改革及研究支出 17.48 万元；师资队伍建设支出 26.72 万元；设备购置支出 1,028.51 万元，图书购置费支出 55.14 万元；征地 2421.37 万元；基础设施建设 1867.47 万元；其他支出 10,026.19



万元。

二、教学资源

教学科研及辅助用房面积为 134028 平方米，行政办公用房 6358 平方米，教学行政用房总面积 140386 平方米。全日制在校生数 6452 人，生均教学行政用房面积为 21.76 平方米；生均占地面积 107.1 平方米；生均宿舍面积 8.59 平方米；生均教学、科研仪器设备值 9277.47 元；生均图书 102.14 册；百名学生配教学用计算机台数为 41 台；百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 126.3 个。

三、专业建设

1. 专业结构

根据学校“十三五（2016—2020 年）专业建设和发展规划”，进一步理清了“一体两翼”专业发展思路，不断优化专业设置，加强应用型专业建设，本年度新增《体育保健与康复》专业。目前学校共开设专业 42 个，涉及教育与体育大类、旅游大类、电子信息大类等 11 个大类，其中师范类专业 15 个，非师范类专业 27 个，专业开设信息如表所示：

序号	专业大类	专业代码	专业名称	首次招生时间 (年)
1	教育与体育大类	670113K	美术教育	2003
2	教育与体育大类	670105K	数学教育	2003
3	教育与体育大类	670120K	现代教育技术	2003
4	教育与体育大类	670106K	英语教育	2003
5	教育与体育大类	670104K	语文教育	2003
6	教育与体育大类	670103K	小学教育	2003
7	教育与体育大类	670112K	音乐教育	2004
8	教育与体育大类	670102K	学前教育	2004
9	教育与体育大类	670114K	体育教育	2005
10	教育与体育大类	670107K	物理教育	2005



序号	专业大类	专业代码	专业名称	首次招生时间 (年)
11	教育与体育大类	670108K	化学教育	2005
12	教育与体育大类	670115K	思想政治教育	2005
13	教育与体育大类	670301	文秘	2006
14	旅游大类	640101	旅游管理	2006
15	教育与体育大类	670111K	地理教育	2006
16	电子信息大类	610201	计算机应用技术	2006
17	教育与体育大类	670110K	历史教育	2008
18	公安与司法大类	680503	法律事务	2009
19	教育与体育大类	670109K	生物教育	2010
20	财经商贸大类	630302	会计电算化	2011
21	装备制造大类	560702	汽车检测与维修技术	2011
22	电子信息大类	610102	应用电子技术	2012
23	装备制造大类	560301	机电一体化技术	2012
24	文化艺术大类	650207	舞蹈表演	2012
25	生物与化工大类	570104	农业生物技术	2012
26	旅游大类	640202	烹调工艺与营养	2014
27	能源动力与材料大类	530102	供用电技术	2014
28	农林牧渔大类	510202	园林技术	2014
29	农林牧渔大类	510301	畜牧兽医	2014
30	教育与体育大类	670204	旅游英语	2014
31	旅游大类	640104	景区开发与管理	2014
32	财经商贸大类	630801	电子商务	2015
33	食品药品与粮食大类	590107	食品营养与检测	2015
34	装备制造大类	560110	焊接技术与自动化	2016
35	文化艺术大类	650101	艺术设计	2017
36	能源动力与材料大类	530109	水电站与电力网	
37	农林牧渔大类	510102	种子生产与经营	
38	装备制造大类	560103	数控技术	
39	农林牧渔大类	510110	中草药栽培技术	
40	旅游大类	640105	酒店管理	
41	新闻传播大类	660102	网络新闻与传播	
42	教育与体育大类	670409	体育保健与康复	

其中初等教育和学前教育也是获得中央财政支持重点专业；电子



商务是我校获得省、市、县支持的示范性建设专业；学前教育、初等教育、语文教育、美术教育和音乐教育 5 个专业为我校省级特色专业。

案例 1：依托卓越小学教师培养计划项目，打造小学教育专业特色。

学校小学教育专业坚持“秉承师范传统，服务农村教育”办学理念，按照“综合培养、注重能力、突出实践、发展特长”的人才培养思路，依托“教育部卓越小学教师培养计划项目”，并展开深入研究和实践，初步构建起“全科+特长”的专业特色与人才培养“四全体系”——全科课程体系、全程实践体系、全能考核体系、全面育人体系。组建校内专业教师、外聘教授、小学骨干教师组成的“三位一体”的优秀教师团队；建成校内实训室 30 多个，先后开辟了省内校外实习基地 17 个、“卓越项目协作学校”5 个；成立了“陇南师专初等教育研究中心”，参与全国性小学教师教育研讨活动和陇南地方小学教育研讨会，推动高校小学教师教育与地方小学教育的协作发展。

案例 2：围绕培养目标，不断探索和优化应用型专业培养模式

学校为提高教学质量，培养合格的毕业生，不断研讨管理和评价体系，优化培养模式。师范类专业作为学校的核心专业，积累了丰富的教学经验，基本已形成稳定、完善的培养模式。非师范专业因起步较晚，培养模式仍在不断地探索中。

其中数信学院通过研讨、调研等方式，对计算机应用专业进行了多次方案的调整，体现以职业能力为核心，以社会需求为目标，以岗位专业技能培养为主线，注重学生应用能力培养，加大教学实践课在教学中的比例，提高专业课、实践课的针对性和实用性，按照“必需、够用、实用”的原则，适度精简理论教学内容，充实实践教学内容，培养学生的核心竞争力，增加学生的就业弹性。

2018 年，学院对计算机类专业根据市场需求和计算机应用技术工作岗位(群)需求，以行业工作任务为导向，确定岗位群（网站开发、多媒体应用、网络技术应用、网络安全等）的各种工作岗位对应的专业课程和相应的实训内容，重点突出学生的实际操作和应用能力。根据学生的学习兴趣和就业方向，在二年级对学生进行分类组建团队，专业教师设计好各种方案，采用网页制作、动画设计、平面设计、影视制作、系统开发、项目策划书等形式，针对兴趣和就业方向让学生提前自学相关课程（包括培养方案中没有的课程），网上查找资料，辅以专业教



师指导，带领学生利用实验室动手实践操作，最后完成预设任务。各小组完成任务后由学院进行评审，评审成绩用以顶替毕业设计（论文）成绩。学院通过这种形式，激发学生专业学习的积极性，拓宽学生的专业特长。

案例 3：搭建各种平台，助力学生教学技能提升。

我校一直非常重视学生教学技能的培养，各个学院的专业教学活动都在围绕这一目标进行，其中学前教育学院本学年通过多种举措做出了突出的成绩。

依托教研室开展“卓越幼儿教师技能大赛”提供学生技能展示和提升平台。“学前音乐教研室”、“学前舞蹈教研室”、“幼儿活动与指导教研室”、“幼儿发展与教育教研室”、“学前美术教研室”五个教研室按照专业和任教课程逐一明确地划分了相应的教学技能项目的组织与筹办。：幼儿活动与指导教研室负责幼儿体操大赛和学生教学技能比赛，幼儿发展与教育教研室负责讲故事大赛，学前音乐教研室负责声乐与钢琴大赛，学前舞蹈教研室负责舞蹈大赛，学前美术教研室负责环创大赛于美术教学成果展等等。教研一方面使得教学更贴近学生需求，另一方面教研使得学前教育学院学生核心专业技能获得提升。通过各项教学技能大赛促进教学、教研、科研系统发展，以赛促练，以赛促发展的效果良好、成效显著。（插入教学技能大赛照片）



合作共建实验幼儿园，创建实习实训基地。2015年4月3日，成县晨旭幼儿园和陇南师专签订协议，成立合作共建实验幼儿园。2017年10月18日，10月18日下午，陇南师专和成县小橡树幼儿园合作共建实验幼儿园签约仪式在成县小橡树幼儿园举行。我校校长刘先春、副校长王胜青及学前教育学院相关负责人参加签约仪式并揭牌。签约仪式由成县教育局副局长谢靖主持。合作共建实验



幼儿园，实现了资源共享，实验幼儿园可依托陇南师专各项优质实训资源，全面开展特色教学；加强了学前教育学院加大和全市幼儿园的深度合作，实现幼儿教育和大学生培养的双赢局面，打造陇南幼教研究的孵化园；学前教育学院创新合作模式，把实验幼儿园建设成为教学改革、科学实验的优质基地和品牌幼儿园。

案例 4：契合社会需求，深化培养模式及教学改革。

学院在重点巩固和做精美术教育特色专业的基础上，致力做强艺术设计专业。通过认真调研，根据社会发展对人才需求的变化，在美术教育专业的基础上，根据学生的兴趣特长及爱好，组建了书法方向班；2018 年艺术设计专业招生质量有了明显的提升，学院的专业结构得到进一步优化与完善。教学改革以项目带动发展，以成果推动教学。紧扣艺术设计专业人才培养目标，针对艺术设计专业学



生的实际情况，深入探索校企合作、工学交替的教学模式，真正实现产学研一体化模式。创办了“甘肃五瑞嘉禾文化创意发展有限公司”，实施“项目化”教学模式，积极参与地方行业在项目教学中，学生成为教学的主体，教师则是项目设计师及指导者，师生在教学中充分互动，在实践中理解理论，运用知识，熟练技能，形成能力。

培养从事视觉传达设计、产品设计、环艺设计等工作的应用型人才。一、通过“项目化”工作室搭建校企合作平台，优化校内教学资源。二、开展“项目化”教学课题研究，申报校级重点教改项目“艺术设计专业建设与服务地方经济文化探究——以“项目化”工作室建设为例”并获立项。三、给学生提供各种形式的项目来锻炼学生的实践创新能力，对综合能力的培养起到了极大的促进作用。并取得了较好地成果。部分成果列表如下：





序号	项目名称	类别	完成情况	完成时间
1	甘肃金麦园农业科技有限公司“好面友”挂面外包装设计	校企合作	已投入市场	2017年11月
2	陇南师专2018年春季田径运动会视觉系统及文化衫项目	校内实训项目	已投入使用	2018年4月
3	“陇南市中小学及幼儿园音乐教师基本功大赛”	校内实训项目	已完成使用	2018年5月
4	“全国大学生广告艺术设计大赛甘肃赛区参赛作品设计”	竞赛项目	5件作品获奖（其中三等奖1项，优秀奖4项）	2018年6月
5	陇南师专庆祝建校80周年logo征集活动	竞赛项目	4件作品分别获得二、三等奖	2018年7月
6	2108届新生迎新海报设计	模拟项目	已完成	2018年7月
7	陇南师专庆祝建校80周年各学院展板设计	校内实训项目	已完成	2018年9月

四、课程建设

学校一贯坚持以教学为中心，注重对教学常规工作的规范管理和教师教学质量意识的不断提升，不断完善教学质量监控体系，有力地保障和促进课程建设工作质量不断提升。本年度，学校有1门课程获评省级精品资源共享课；12门校级建设精品课程顺利通过了结项评审；另有3门课程立项建设校级精品课程；完成了18项教学改革项目的结项和45项教学改革项目的立项评审工作。

案例5：优化整合教学资源、提升《大学英语》教学质量

1、采用合作教学模式。我校外国语学院自2016年起在部分专业《大学英语》课程及专业英语教学中实施了中外教师合作教学模式，在合作教学实践中，外籍教师和中国教师同时出现在同一个班级的同一个课堂上，互相分工并合作完成课程的教学任务。

在合作教学中，合作教师双方在教学环节很好地实现合作，做到了课前充分沟通，课堂上积极配合，课后及时反思，回馈教学。

合作教学授课模式在一定程度上促进了学生





的英语语言水平及学习热情，提高了其跨文化交际的能力。中外教师合作教学模式的实施是我校英语教学改革的一次大胆尝试，它改变了传统的教学模式，充分发挥了中外教师的教学和课堂管理优势，最大限度地优化和整合了教学资源，从而提高了课堂教学的有效性和满意度。

2、因材施教，实施分级教学

外国语学院经过深入调查、分析学生实际情况，制定细致计划，

从我校 2017 级学生开始，采用了大学英语分级教学模式，采取科学合理的分班方法。以我校非专业学生入校高考成绩为依据，将各班高考分数 85 分以上者划入三级班，每班约 50 人，17 级、18 级均开设两个三级班。



大学英语的分级教学，使教师的教学更贴合学生实际需求，针对不同学生的实际需要，设计教学目标、教学任务及方法等，从而使每位学生都能在自己英语现有水平基础上有所突破，较好地改变了传统英语教学中部分学生听不懂、部分学生抱怨太简单的问题，在未来，我院还将进一步完善大学英语分级教学模式，给学生提供形式更丰富、针对性更强的英语学习机会，使我校的大学英语教学水平迈上新台阶。

五、师资队伍建设

1. 学校继续修改和制定《陇南师范高等专科学校教学名师评选及管理办法》、《陇南师范高等专科学校教学新秀评选及管理办法》等师资队伍建设的制度和办法进行了修订，采取多种措施，努力建设专兼结合、结构合理的师资队伍。通过组织和选拔教师参加各级各类教学比赛，评选新一届教学名师、教学新秀等活动，打造专业教师团队；从本市到省内外有关单位和学校聘请涉农、电子商务等领域的行业专家任非师范专业兼职教师，参与制定培养方案和教学，突出非师范教育专业教学的实践性和实用性；从兰州大学、西北师范大学、



青岛大学等省内外知名高校聘请专家任我校名誉教授或客座教授，对学校相关专业建设与教师教科研工作指导；从成县、武都区、天水市、宝鸡市等省内外的中小学、幼儿园聘请骨干教师为各师范专业的教学法课程的兼职教师，使教法理论知识能够和课堂教学实际结合起来。另外，学校还聘请了7位不同专业的教授为我校特聘教授，常驻我校，全面指导各学院的专业建设。

2. 截至2018年10月1日，学校现有教职工585人，其中专任教师385人，专任教师中教授21人，副教授121人，研究生学历学位教师216人，高职比和高学历比分别为36.9%和56.1%。外籍教师3人。有获得全国优秀教师、全国优秀工作者、省级教学名师及优秀专家、领军人才等荣誉称号的教师38人。

3. 参加各类培训、进修与学习教师

2017-2018学年，有8位教师进行了访学和学科进修、18位教师参加了教师素质提升计划的专项培训，352名专任教师参加了教师素质提升计划远程培训，1名教师攻读博士学位。

六、教师科研成果与获奖情况

2017年9月1日—2018年8月31日，学校共承担各级各类科研项目68项（其中：国家级项目1项、省（部）级项目6项、市（厅）级项目61项）10项横向项目；在各类学术刊物上发表论文355篇（其中：中文核心期刊20篇、CSSCI期刊2篇、SCI期刊0篇、EI期刊0篇）；出版学术著作4部（其中：专著2部、合著2部），主编、参编各类教材6种（其中：主编教材3部，参编教材3部）；获得实用新型专利1项、外观设计专利1项。



学校在白马藏族文学与文化研究、陇南秦早期历史文化研究、陇蜀青泥古道及茶马贸易研究、陇南市文化旅游融合发展研究，陇南红色文化资源研究、陇南农产品电子商务等领域成果较为丰硕，形成了一定优势。

我校外国语学院副教授姚小淑，被甘肃省教育厅选派并获得国家留学基金委项目资助，于2018年6月1日至8月29日赴新加坡南洋理工大学作为访问学者进行了为期三个月的留学研修。

第三部分 学生发展

一、在校生结构

截止2018年8月，学校有147个教学班，在校生6452人，其中师范专业4227名，非师范专业2225名；一年级2351人、二年级2059人、三年级2042人，各年级人数所占比率基本持平。

二、生源状况

近年来随着我国人口结构的变化，高考生源逐年减少，给高职（高专）院校的招生带来了一定的影响。从我校近两年的招生情况看，生源结构已经发生很大的变化。

1、生源类别呈现多样化

近年来我校招生方式趋于多样化，由原来单一的统招转变为统招、单招和转段等三种方式；生源类别由原来单一的只招收普通高中，转变为普通高中和中职生兼招，形成了生源类别的多样化。

从下表中可以看出，统招生占我校录取人数的75%，单招生和转段生占25%。为保证师范类专业的生源质量，我校采取师范类专业全部安排统招，个别对文化基础知识要求较高的非师范专业也安排统



招，只将部分以应用型和操作性为主的非师范专业安排在单招和转段，这样既保证了师范类专业的生源质量，又保证了非师范类专业招生计划的完成。

陇南师专2017年的生源类别统计表

总计划	录取	报到	报到率	普通高中									三校生					
				统招			单招			统招			单招			转段		
				录取	报到	报到率	录取	报到	报到率	录取	报到	报到率	录取	报到	报到率	录取	报到	报到率
2579	2579	2348	91.04%	1773	1600	90.24%	171	152	88.89%	150	139	92.67%	106	101	95.28%	379	356	93.93%

2、生源分布呈现多元化

我校的招生立足当地，面向省内，辐射周边省份。生源分布在甘肃、宁夏、青海、四川、新疆等5个省份，主要集中在省内的陇南、天水、定西、平凉、庆阳等地，尤其陇南生源居多，省内其它市州生源相对较少。随着我校办学质量和社会声誉的不断提升，兰州、甘南、金昌、嘉峪关、临夏、酒泉、武威、张掖、敦煌等市州的生源逐年增多，学校生源分布呈现多元化发展态势。

陇南师专2017年各地生源比例统计表

省别	市州	录取	报到	各地生源比例
甘肃	陇南市	1032	956	37.07%
	天水市	456	413	16.01%
	白银市	169	158	6.13%
	定西市	160	146	5.66%
	甘南州	97	95	3.68%
	兰州市	63	53	2.06%
	临夏区	113	88	3.41%
	平凉市	124	116	4.50%
	庆阳市	110	99	3.84%
	武威市	72	62	2.40%
	张掖市	69	61	2.37%
	酒泉市	19	19	0.74%
	敦煌市	5	4	0.16%
	金昌市	8	7	0.27%



省别	市州	录取	报到	各地生源比例
青海		10	9	0.35%
宁夏		10	9	0.35%
四川		25	20	0.76%
新疆		37	33	1.28%
合计		2579	2348	91.04%

3、农村生源所占比例较大

我校是一所地方高校，致力于为地方文化、经济、社会发展服务，生源主要来自于当地农村户籍。许多农村家庭的孩子因为我校学费和消费都较低，办学规范、管理严格、教学质量高，毕业生就业好，有良好的社会声誉，都积极选择报考我校。据统计，我校农村户籍的学生占到全部在校生的 86%左右。

陇南师专 2017 年招生户籍类型统计表

考生类别	录取人数	农村	城镇	农村生源占比例
应届	2073	1771	302	85.43%
往届	506	458	48	95.51%
合计	2579	2229	350	86.43%

4、生源性别差距较大

我校是一所具有 80 年办学历史的师范院校，报考我校的大部分学生为女生，占招生人数的 73.91%。

陇南师专 2017 年招生性别统计表

省别	录取人数	性别		女生所占比例
		男	女	
甘肃	2497	657	1840	73.69%
青海	10	1	9	90%
宁夏	10	1	9	90%
四川	25	8	17	68%
新疆	37	6	31	83.78%
合计	2579	673	1906	73.91%

5、生源相对比较充足

我校经过 80 年的不懈奋斗，学校各项事业得到了长足发展，在



社会上形成了良好的声誉，每年上不了本科的很多考生都把上陇南师专作为报考高职高专院校的首选，积极选报我校，保证了我校较为充足的生源。录取分数也较高，在许多高职高专院校完不成招生计划的情况下，我校历年的生源都比较充足，录取分数也比较高，有的专业甚至超过三本线。

2017年各专业录取分数统计表

专业名称	理科		文科		三校生	
	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
学前教育	405	348	455	402		
小学教育	405	347	453	394		
数学教育	408	329				
英语教育	387	329	456	374		
化学教育	399	329				
地理教育	370	331	455	376		
语文教育			454	374		
历史教育			442	373		
思想政治教育			420	373		
园林技术	351	329	398	373	530	263
机电一体化技术	375	330	448	407	570	289
旅游管理	387	329	394	373	559	399
食品营养与检测	344	329	396	375		
计算机应用技术	368	329	454	373		
会计	385	331	422	377		
电子商务	398	329	412	374		
供用电技术	349	343			547	219
汽车检测与维修技术	353	329			531	265
文秘			401	373		
畜牧兽医					514	394

注：2017年省划线：本科三批（文史383分，理工337分）；专科（高职）批（文史180分，理工180分）；三校生高考专科（高职）批（农林牧渔类200分，工业类200分，信息技术类200分，财经商贸类200分，旅游服务类200分，教育与文化艺术类460分）。

三、课堂教学与实践教学

（一）课堂教学是学校教学活动的主要阵地，抓好课堂教学是提高教学质量，获取理想教学效果的根本要素。本年度我校主要通过以下



几项活动来促进课堂教学质量的提升：

1、深入落实“青年教师导师制”，在全校范围有计划地有组织地实施了“达标”“培优”“展示”三个层面的系列活动。这一活动的开展取得了良好的效果，学生对各类课程的教学满意度也是越来越高。

2、通过学校率先进行师范类专业认证自评工作，全面提升专业和课程建设。学校根据上级相关精神，制定了学校师范类专业认证工作实施方案，在校内先行开展自评工作，通过专业教师派出学习，请专家进校举办讲座等形式，在全校范围内根据认证标准进一步提升教育教学水平。

3、有计划组织教师参加各类培训。本年度有8位教师进行了访学和单科进修、18位教师参加了教师素质提升计划的专项培训，352名专任教师参加了教师素质提升计划远程培训，1名教师攻读博士学位。

4、思政理论课教学质量年工作。近年来，我校马克思主义学院始终坚持正确的政治方向，以改革创新为动力，以立德树人为中心，坚持大思政理念，彰显教学特色，以充分发挥大学生思想政治课堂教学的主阵地、主渠道的作用为抓手，不断强化马克思主义学院的政治功能。

该学院始终把立德树人作为第一位的任务，教育引导广大师生学思践悟、知行合一，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个合格”，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。为学校改革发展稳定提供政治保障。



坚持以小班制教学为特色，实现理论教学与实践教学的统一；第一课堂与第二课堂的统一；课堂教学与社团活动的统一；自觉遵循习总书记的教导，“守好一段渠、种好责任田”，在全校形成了全员育人全过程育人的思政工作格局。

2017年6月7日，《中国教育报》以“大道理融进身表的小事”为题报道了陇南师范高等专科学校马克思主义学院思政课教学的情况。

案例 6：大道理融进身边的小事情

讲述一个感人的故事，再现一个精彩课堂的片段，“守好一段渠，种好责任田”，为学生点亮理想的灯，照亮前行的路。

“将来，你们走向教师岗位，就是要帮助更多的人唤醒自己的梦想。”在陇南师范高等专科学校的一间教室里，老师饱含激情的语言铿锵有力，深深感染了学生。

这是学校一节普通的思想政治理论课。课堂上，丁汝雄老师把中国近现代史融入教学环节，并结合学生身边的“小事情”，将理论和现实案例深入浅出地导入思政课专题，原本枯燥的课堂顿时变得生动起来，学生们听得津津有味。

近年来，陇南师专马克思主义学院立足实际，培育教学特色，发挥思政课的主渠道作用，坚持思政教育小班化教学，不断提高第二课堂思想政治教育工作的针对性、实效性和吸引力，使思政教育多元化、全覆盖、接地气，获得了学生的认可和赞同。



“师范院校培养的学生将来要走向课堂、教书育人，我们就把思政教育纳入小班化教学。”在陇南师专马克思主义学院副院长袁滢看来，思政教育不仅要帮助学生正确认识时代责任和历史使命，还要引导学生把远大抱负落实到实际行动中。不断发挥思政课主渠道作用，为大学生点亮理想的灯，照亮前行的路。



学生刚入学时会觉得教师在课堂上讲大道理，和自己没有关系，听思政课积极性不高。“我们提出了大思政、大课堂的概念，要求教师结合学生实际，把课



堂所讲变成与学生生活、成长息息相关的‘小事情’‘小道理’，在解决学生关注的生活、就业等热点问题中，推进思政教育由被动接受向主动参与转变，帮助大学生“系好人生的第一颗纽扣”。

“我很喜欢上思政课，因为老师把历史和现在发生的热点事件相结合，同时在课堂中穿插一些我们喜欢的古诗词和电影片段，让我们能更好地感受爱国教育，也拉近了我们和历史之间的距离，课堂氛围很活跃。”该校2016级语教（1）班学生马佳瑞说。

（二）加强实训教学。本年度，学校继续加大教学硬件建设力度，不断完善实践教学条件。对校内实验、实训中心进行全面升级改造，合理有序地添置先进的实验实训设备，以充分满足实践教学的需要。目前学校建有省级重点实验室1个，校内设有机电、农林、电商、艺术、生化5个综合实验实训中心，又有基础实验室95个，校内实践教学工位2147个，与事业、企业、行业合作共建稳定的校外实习实训基地271个。拥有2个职业技能鉴定所，并设立有全国计算机、英语、普通话考点。目前学校一直坚持师范类专业学生教育见习3天，教育实习半年，非师范专业学生校外顶岗实习半年的培养模式。

案例7：“校地联动，校企合作，重视理论，突出实操，创新导向”

经过四年的建设与发展，电商学院已经形成了“校地联动，校企合作，重视理论，突出实操，创新导向”的专业建设模式，注重对学生实操能力的培养。面向中小企业，服务于陇南及甘肃电子





商务的发展，培养企业一线的电子商务、网站建设与维护、网络营销、网店运营的基层管理人才，同时为我省精准扶贫、精准脱贫培养更多的电商人才。

近年来，自学院成立以来，每年都会根据陇南农产品的特点，举办接地气的



成县樱桃营销大赛、礼县苹果网络营销大赛、成县手工挂面营销大赛、成县核桃营销大赛、广西芒果营销大赛及“年货节”等实践教学，2017年樱桃大赛中学生累计销售樱桃8000斤，2018年礼县苹果大赛苹果累计销量达7000斤，“双十二”

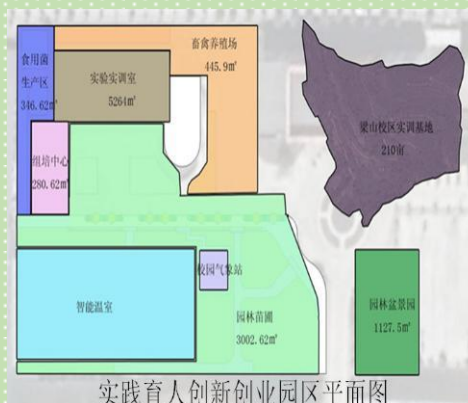
成县手工挂面销售额达1.5万元。电子商务专业学生夺得国家、甘肃省技能大赛奖项近20项。2016年，我们被全国电子商务职业教育教学指导委员会确立为“全国电子商务职业教育‘课赛融通’教学改革实验校”；2018年被确定电子商务（农村电子商务方向）专业国家骨干专业建设项目。

（三）重视创新培养，以顶岗实习为抓手，加强实习、实验、实训等环节的规范管理

1、在教学中突出学生的技能训练和创新能力培养，组织学生积极参加各类专业技能大赛，在数学建模竞赛中，有2组6位同学获国赛二等奖，有3组9位同学获省赛特等奖、3组9位同学获省赛一等奖、5组15位同学获省赛二等奖；第八届“外研社”杯全国高职高专英语写作比赛甘肃省复赛中1位同学获专业组一等奖，1位同学获公共组特等奖，代表甘肃省参加全国比赛获三奖，1位同学获公共组一等奖；在第五届甘肃省大学生化学竞赛中有7位同学获三等奖。

案例 8：打造实践育人平台服务学生创新创业

经过3年多的建设，2018年9月，学校农林技术学院实践育人创新创业园





区建成运行。该园区是在原有各涉农专业校内实践基地的基础上，始终按照高等职业教育的“五对接”原则和“基于工作过程的一体化课程教学改革实践”为总要求，采用“产教融合、校企合作”方式运行，划分有园林苗圃、智能温室、小型食用菌生产试验中心、小型家禽孵化养殖场等9个功能区域。



双创成果获国家奖项

目前，其服务于教学、科研和创新创业的预期目标基本实现，特别是在支持学生创新创业方面已经取得成效，在园区功能平台支撑下，按照涉农专业学生特点由任课教师牵头组建了“畜牧兽医专业大学生养鸡创业计划”“食品营养与检测专业食品新产品开发”“农业生物技术专业食用菌生产”“园林技术专业花卉苗木生产”和“智能温室绿色蔬菜生产”5支项目团队。今年以来各团队的项目均陆续开展，有效推进了“双创”工作，除在日常运营中取得9743元的盈收外，项目成员还屡获大奖，获得

2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛三等奖1项，第八届全国大学电子商务“创新、创意及创业”挑战赛二等奖1项，省级双创比赛获奖8项。在学科竞赛方面也起到了有力的助推作用，获全省高等职业院校学生技能大赛三等奖5项，优秀裁判1项。在甘肃省第六届大学生化学竞赛中取得团体二等奖的好成绩，并有8位同学获个人单项奖励。

2、强化实习管理。学校加强实习组织领导，成立“陇南师专实习工作领导小组”，负责统筹协调和组织安排学生的支教工作。根据专业人才培养方案要求，制订了切实可行、科学合理的专业实习工作计划，及时与当地教育局和企业沟通与联系，提前做好前期接洽工作，落实实习学校接纳学生人数、实习岗位安排事宜。对实习学生加强安全教育，并做好实习生人身意外伤害保险购买工作。选派学校责任心强的老师作为实习带队教师，在实习中从工作、思想、生活等各方面关心学生，帮助学生完成实习工作，切实提高实习指导质量。在实习过程中定期派专人到支教学校、调查学生实习情况，抽查学生实习日



志填写情况，了解学生实习工作、生活中存在的各种问题，定期和实习学校、通过各种渠道进行联系沟通，掌握实习学生动态，解决实习过程中出现的有关问题。要求相关学院，做好实习档案整理工作。实习结束后，及时归档实习手册、实习成绩、实习单位反馈意见、实习工作总结等实习材料。

3、积极开展深度贫困县支教工作

根据甘肃省教育厅《关于做好深度贫困县农村学校支教工作的通知》（甘教师函〔2018〕19号），我校2018上半年安排了2016级地理教育、历史教育、思政教育、体育教育、小学教育、英语教育、物理教育、语文教育等8个专业237名学生进行支教工作，支教地点分布在陇南市的礼县、文县、西和等100多所中小学、幼儿园。其中礼县89人、西和和文县各74人。学校领导提前与当地教育局和相关支教学校协商，要求其对学生支教活动提供安全、卫生、健康的生活条件，确保学生饮食卫生、住宿环境、用电用水、防火防盗等方面条件达到规定要求。我校支教学生由各县支教带队教师，统一送达支教学校，并严格按照支教规定要求学生不能擅自离岗、提前离校。支教学校师生普遍反映，我校支教学生工作认真、踏实，态度端正，认真撰写教案、批阅作业，利用课余时间辅导学生，教学质量稳中有升，尊敬师长，热爱学生。学校未开设的英语及音、体、美课程全部开齐。实习学生办黑板报，教广播操，组织学生唱歌、打篮球、乒乓球、手工等，极大的丰富了当地小学的文化教学内容。出色的完成了支教工作任务。通过支教活动，巩固了学生的教学理论知识、专业基础知识和基本技能，培养了学生独立从事教育和教学工作的能力，达到了“双赢”的良好效果。截止本学期陇南师专共派出1200多名师范生，支



教 100 余所学校，使 2 万余名农村中小學生受惠。2018 年 8 月 14 日出版《中国教育报》第三版以《团队支教帮了学校乐了学童》为题对我校支教工作进行了报道。

实例 9：团队支教帮了学校乐了学童

这学期开始，地处秦巴山脉深处的甘肃省陇南市文县铁楼藏族乡中心小学增添了一道亮丽的风景线：年轻漂亮的“新教师”韩姗在课间带着孩子们打乒乓球、踢毽子、跳皮筋，孩子们玩得不亦乐乎。

韩姗是陇南师范高等专科学校语文教育专业大二学生，她要在铁楼藏族乡中心小学进行为期一学期的支教实习工作。近年来，和韩姗一样到农村参加支教实习的该校学生已有 1200 多名。

陇南市地处西秦岭东西向褶皱带发育的陇南山地，属于深度贫困地区，教育发展相对滞后，师资力量比较匮乏，且教师队伍老化。对此，陇南师专充分发挥高校服务地方的社会责任和师范教育优势，与陇南市各县（区）教育局共同组织实施“精准扶贫乡村教育，爱心陪伴儿童成长”为主题的支教实习工作。

为保证支教实习工作的针对性，陇南师专教务处和各县（区）教育局主动沟通，深入调研，对支教实习的需求及人数、专业、时间等具体事项进行精准对接。在支教实习学生的安排上，选择优秀学生担任各所支教实习学校的组长、实习教导主任和实习校长，建立起由支教实习学生组成的管理系统。“我们还与支教学校教师组建了微信群、QQ 群等信息联络平台，随时沟通。”陇南师专教务处负责人潘文生介绍说。

为保证支教实习学生的教学质量，在支教实习活动开展的前一学期，由学校教务处统一安排，每周增加两课时专门用于教学法的学习和训练。在支教实习正式开始前，由学生所在学院具体实施，集中一周时间进行教学技能强化训练及备课、上课、班主任工作等方面的培训。

此外，学校还邀请实习基地具有丰富经验的优秀教师来校，通过观摩课、讲座等多种形式，进行实例分析，传授教学经验，同时注重传授心理辅导经验，使支教学生能够妥善处理和解决在支教过程中遇到的学生心理问题，关爱留守儿童健康发展。



潘文生介绍，自2016年以来，该校已派出5批1200多名师范生分别到陇南市9个县区、70多个乡镇的100余所农村中小学开展支教工作。

礼县教育局副局长王朝晖说，根据学生的情况制订相应的学习计划，教学方式逐渐

多样化，调动了学生的主动性和积极性，课堂活起来了、学生学起来了，校园里充满了朝气。“现在走在校园里随处可以听见学生的问候，学生的小手、小脸开始变干净了，衣服开始整洁了，校园内乱扔纸屑、果皮的现象也很少见了。”

台上台下的教学实践也让实习支教学生收获颇丰，他们的教学能力和人际交往能力等都得到了提高。西和县后川小学实习支教小组长魏学英介绍说，实习支教学生还利用周末给所在学校学生进行“补课”和作业辅导、进行家访活动，赢得了学校领导、老师、家长的一致好评。

“通过实习支教，师范生更好地了解了农村基础教育的实际情况，使他们转变就业思想观念，提高教学技能，也为偏远地区师资水平提升搭建了平台。”陇南师专副校长张建辉说，多年来，学校坚持开展实习支教，为学生提高教师职业技能，提供了广阔的成长平台，也为学校进一步深化教学改革提供了实践经验。

（四）加大教材管理力度，规范教材选用

本年度组织学院及时学习教材选用相关文件和规章制度，进一步规范了教材选用流程、严格了教材选用范围、重视了教材选用的质量、明确了教材选用责任，对所选用教材通过学院初审，教务处复审，使得教材选用更加符合国家相关要求和学校培养目标。

四、学生管理与团学活动





（一）学生管理工作

2017-2018 学年度，学工部门以问题为导向，深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神、认真落实《陇南师专学生工作“2243”创新提升计划》，在大学生政治思想教育、辅导员队伍建设、学生心理健康教育、学生资助、国防教育等方面取得了良好的成绩，

1、强化价值引领，思想政治教育工作成效显著

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以党的十八大、十九大精神为指引，以社会主义核心价值观教育为主线，紧扣大学生思想政治工作这一主题，把育人放在首位，以服务学校教学、服务青年学生成长成才、服务学校建设发展为目标，开展形式多样、内容丰富的思想政治教育活动，取得了显著成效。2017 年我校有 15 名学生获得甘肃省高校“三好学生”荣誉称号，446 人获校级三好学生荣誉称号，368 人获校级优秀学生干部荣誉称号，248 人获校级优秀毕业生荣誉称号，102 人获校级优秀军训学院荣誉称号。

2、加强制度建设，主动增强服务意识

参照教育部新修订的《普通高等学校学生管理规定》，对我校学生管理制度和规定进行了全面修订，使学生管理工作有章可循、有法可依，为依法治校、依法维护学生权益打好了制度基础。

学生处充分发挥学生工作微信群、学生处微信公众号、学生征兵工作 QQ 群、资助工作 QQ 群、彩虹委员工作群等媒体平台的重要作用，宣传国家、学校的各项政策，方便广大学生和辅导员及时了解和掌握学工政策，主动增强服务意识，提高了工作效率。

3、围绕立德树人，有效加强辅导员队伍建设



修订了辅导员队伍建设制度与规划，通过举办辅导员职业技能大赛、外派辅导员参加学习培训，校内组织专题学习培训等方式，努力提高辅导员的业务水平和综合素质。我校辅导员李亚彤 2018 年 5 月获甘肃省高校辅导员职业能力大赛三等奖，有 8 名辅导员获校级优秀辅导员荣誉称号。

4、关注学生成长，心理健康工作取得新进展

高度重视大学生心理健康教育工作。通过咨“SCL—90”测试、“5·25”大学生心理健康节、“彩虹杯”心理健康特色教育等活动，利用专题讲座、电话、网络沟通、心理沙龙、团体辅导、主题活动等形式，开展有针对性的个体及团体心理辅导，提高学生心理素质，引导学生生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进高尚道德情操的养成。

5、真抓实干，国防教育工作成绩斐然

扎实开展了 2017 年大学生应征入伍工作，实现了大学生网络兵役登记达 90%以上，实际完成应征入伍人数达 46 人，超额完成了任务，征兵工作得到了上级的充分肯定和表扬。我校有一人获甘肃省 2017 年征兵工作先进个人荣誉称号，一人获陇南市 2017 年征兵工作先进个人荣誉称号。

根据省军区的安排，陇南武警支队承担我校 2017 级学生军训任务，31 名承训教官按计划完成军训规定的全部课程内容，军训效果良好。

6、奖助分开实施，资助工作迈上一个新台阶

不断完善资助制度建设，修订完善了以“奖、勤、贷、助、减、免”为主体的助学体系，为 2031 名学生办理了申请助学贷款手续，



为 407 名学生发放困难补助 29 万元；给 2017 级 1929 名学生发放生活补助 28.94 万元；给 33 名应征入伍学生、7 名退伍复学学生办理申请补偿贷偿学费共 24.88 万元；减免 8 名学生学费共 3.28 万元；给在校学生发放开水费 18.86 万元；设校内勤工助学固定岗 176 个，发放勤工助学资金 23.29 万元。

今年我校学生获得国家奖学金 3 人，国家励志奖学金 123 人，国家助学金 1788 人；评定学校 2016-2017 学年综合奖学金共 988 人，其中一等奖学金 149 人，二等奖学金 281 人，三等奖学金 558 人，发放奖学金 107.03 万元；申报单项奖学金 57 人，发放奖金 4.26 万元。

今后，我们将不断学习，认真研究，积极探索，大胆实践，争取在新的一年里使我校的学生工作上一个新台阶，达到新高度，为学校的发展做出应有的贡献。

（二）团学活动

2018 年度，我校团学活动以深入贯彻党的十九大精神和展示改革开放 40 年成果为主线，全面落实高校共青团改革的要求和高校思想政治工作的精神，紧紧围绕学校中心工作开展工作：

1、创新加强思想政治引领

通过在全校团员青年中开展“青年大学习”行动、举行各项纪念活动、深化实施“青年马克思主义者培养工程”、加强团委网站建设强化网络思想政治引领等方式，创新加强思想政治引领、传递陇师青年好声音。

2、竭力服务学生全面发展

通过全年开展以“弘扬志愿精神、助力脱贫攻坚”为主题的学雷锋活动；建设校学生会阅读服务站；开展第六届大学生读书季活动；



参加全国 2018 年“创青春”全国大学生创业大赛，挑选出 16 项作品参加第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛、创业实践挑战赛、公益创业赛 3 项主体赛事，最终获得国家级奖励 1 项，省级奖励 4 项，团委也获得优秀组织单位；完成了西部计划工作，推荐 15 名同学参加省上西部计划志愿者考试；组织的 13 支团队参加在“兰州银行杯”甘肃省第九届大学生创新创业大赛中，1 项进入复赛；开展丰富多彩的校园文化活动；2018 年大学生志愿者暑期社会实践活动，25 支实践团队将奔赴丝路沿线重点城镇、陇南武都、文县、成县及甘南州卓尼县等县区开展实践活动；爱心资助，团委及时掌握困难学生情况，为校内困难学生和精准扶贫帮扶对象展开各种资助活动。通过以上多种形式的活动，助力学生全面发展。

五、学生就业情况

（一）学生准时毕业率

2018 年应届毕业学生 2032 人，实际毕业学生人数 2032 人，准时毕业率 100%。

（二）毕业生就业率

1、毕业生初次就业率

截至 2018 年 7 月 30 日，根据甘肃省教育厅公布 2016 年甘肃省高校毕业生离校前初次就业率进展情况统计表（7 月 30 日数据），陇南师专共计 2032 人毕业，离校前毕业生就业人数 800 人，初次就业率为 39.37%。毕业生离校后，学校继续跟踪推荐毕业生就业。经统计，截至 2018 年 8 月 31 日，2018 届毕业生就业人数 1782 人，初次就业率达到 87.70%。（本报告中以下初次就业率相关数据分析均以此数据为依据）



2、毕业生整体就业率

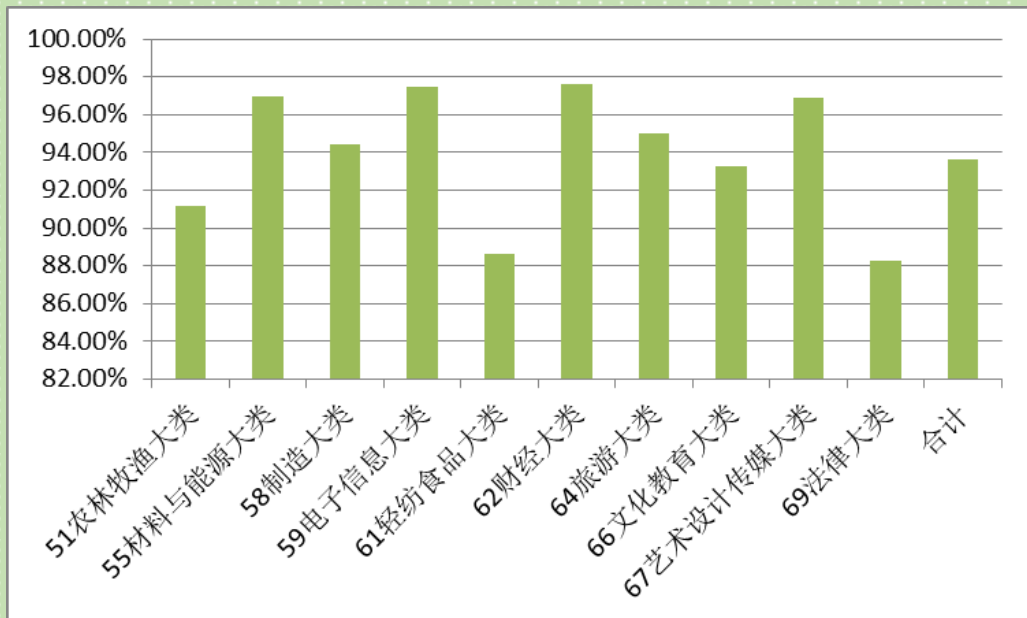
截止 2018 年 12 月 7 日，根据教育部全国高校毕业生就业管理与检测系统显示陇南师专 2018 届毕业生就业 1902 人，整体就业率为 93.60%（本报告中以下相关数据分析均以此数据为依据）。

学院	专业	毕业生人数	就业人数							未就业人数
			基层项目	签就业协议等形式就业	升学	灵活就业	应征义务兵	小计	就业率	
初等教育学院	初等教育	242	23	98	8	98	0	227	93.80%	15
电子商务学院	电子商务	43	0	37	4	0	0	41	95.35%	2
	会计电算化	42	0	34	1	7	0	42	100.00%	0
机电工程学院	供用电技术	33	1	9	0	21	1	32	96.97%	1
	机电一体化技术	39	0	34	0	4	0	38	97.44%	1
	汽车检测与维修技术	33	0	23	0	7	0	30	90.91%	3
	物理教育	38	3	14	0	16	0	33	86.84%	5
	应用电子技术	33	1	24	1	5	0	31	93.94%	2
历史文化与旅游学院	地理教育	41	5	22	1	12	0	40	97.56%	1
	景区开发与管理	38	0	27	2	7	0	36	94.74%	2
	历史教育	44	1	24	1	16	0	42	95.45%	2
	旅游管理	39	0	27	1	10	0	38	97.44%	1
	烹饪工艺与营养	23	0	17	0	4	0	21	91.30%	2
马克思主义学院	法律事务	34	6	10	1	13	0	30	88.24%	4
	思想政治教育	48	13	18	2	15	0	48	100.00%	0
美术与设计学院	美术教育	119	3	44	1	62	0	110	92.44%	9
农林技术学院	畜牧兽医	30	2	18	2	4	0	26	86.67%	4
	化学教育	43	2	35	1	0	0	38	88.37%	5
	生物教育	43	0	38	3	1	0	42	97.67%	1
	食品营养与检测	44	1	29	7	2	0	39	88.64%	5
	园林技术	49	0	37	1	7	1	46	93.88%	3
数信学院	计算机应用技术	47	0	34	3	9	1	47	100.00%	0
	数学教育	97	6	61	1	21	0	89	91.75%	8
体育与健康学院	体育教育	54	3	33	0	13	2	51	94.44%	3



外国语学院	旅游英语	37	0	28	1	7	0	36	97.30%	1
	英语教育	42	4	24	7	4	0	39	92.86%	3
文学与传媒学院	文秘	50	3	8	2	33	3	49	98.00%	1
	语文教育	92	11	48	1	23	0	83	90.22%	9
学前教育学院	学前教育	373	150	97	0	100	0	347	93.03%	26
音乐与舞蹈学院	舞蹈表演	32	1	21	0	8	1	31	96.88%	1
	音乐教育	110	20	53	2	25	0	100	90.91%	10
总计		2032	259	1026	54	554	9	1902	93.97%	130

各专业大类就业情况见下图，财经大类就业率最高，为 97.65%，其次为电子信息大类为 97.50%，最低的是法律大类为 88.24%。



3、毕业生就业去向分布

由下表可看出，陇南师专 2018 届毕业生就业去向以签订就业协议形式最多，占比 50.44%。其次是灵活就业（自主创业和自由职业），占比为 26.48%，国家和地方基层项目，占比为 12.74%。

毕业生就业单位行业分布

各毕业去向分布	专科就业人数	各分部占比
10 签就业协议形式就业	1022	50.30%



11 签劳动合同形式就业	1	0.05%
46 应征义务兵	9	0.44%
50 国家基层项目	223	10.97%
51 地方基层项目	36	1.77%
70 待就业	130	6.40%
75 自主创业	3	0.15%
76 自由职业	554	27.26%
80 升学	54	2.66%
合计	2032	100.00%

4、毕业生就业单位行业分布

从下表可看出，我校 2018 届毕业生在教育行业就业人数最多，占比 68.20%，其次是住宿餐饮业，占比 7.56%，农林牧渔业占比 6.64%。

就业单位行业分布	专科就业人数	各分部占比
11 农、林、牧、渔业	72	4.86%
22 制造业	68	5.05%
23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.29%
24 建筑业	1	0.10%
31 批发和零售业	13	1.26%
32 交通运输、仓储和邮政业	1	0.10%
33 住宿和餐饮业	82	7.97%
34 信息传输、软件和信息技术服务业	48	4.66%
35 金融业	1	0.10%
36 房地产业	1	0.10%



37 租赁和商务服务业	12	1.17%
38 科学研究和技术服务业	15	1.46%
41 居民服务、修理和其他服务业	11	1.07%
42 教育	1003	70.17%
44 文化、体育和娱乐业	4	0.39%
45 公共管理、社会保障和社会组织	13	1.26%
合计	1348	100.00%

七、学生获奖情况

（一）本学年学生竞赛获奖情况

级别	参加竞赛项目数 (项)	获奖总数			
		特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	7	0	2	14	5
省级	54	16	32	45	64

（二）其他奖项

学生处 2017 年度获奖统计表（省级及以上）

序号	荣誉称号	人数	级别	表彰单位	获奖时间	备注
1	国家奖学金	3	国家级	教育部	2017.11	(教财【2017】7号)(学生)
2	国家励志奖学金	123	省级	教育厅	2017.11	学生
3	甘肃省高校三好学生	15	省级	教育厅	2017.12	(甘教思【2017】10号)(学生)
4	2017 年度征兵工作先进个人	1	省级	省军区	2018.7	(甘征发【2018】44号)(教师)
5	第七届全国高校辅导员素质能力大赛(甘肃赛区)比赛三等奖	1	省级	教育厅 高校工委	2018.5	(甘高委[2018]4号)教师)
	合计	143				



第四部分 文化交流与对外宣传

一、美育援教和中华优秀传统文化传承活动

1、播撒美育种子，让“美”进驻心灵

按照陇南市教育局关于印发《陇南市学校美育“援教联盟”方案》要求和学校教务处的具体部署，2017年9月开始至2018年6月底，音乐与舞蹈学院部分老师和学生根据学院制定的美育援教教学计划安排，分别



赴成县支旗小学、广化小学、店村小学、红川小学徽县泥阳初级中学等5所学校开展美育援教活动。结合每个援教学校实际情况，按照援



教学校的设施设备和对美育援教工作项目的具体要求，通过对接将活动安排在每周星期二进行授课。通过10周的美育援教活动，为援教学校组建了合唱队、舞蹈

队、电子琴兴趣小组、鼓号队等，并对授课教师进行课堂教学指导，赋予学生一双发现美的慧眼，点燃了学生认识美的希望，培养了学生表现美的能力，激发了学生创造美的热情，使援教工作得到了学生家长的一致赞誉，得到了援教学校师生和领导的一致认可。经过一学年的美育援教活动，播撒了美育教育的心灵种子，让每个孩子获得了享受艺术教育的权利。同时也对学院的今后修订专业培养方案提供了实践依据，增强了援教学生的实践能力，为学生将来就业奠定了基础，



也带动学院学风与教风的良好转变。

2、发挥大学语文课程优势 传承中华优秀传统文化

我校“大学语文”在领导的正确指导和支持下，成为提升我校大学生人文素养和语文能力的重要课程。教师们勤于探索，积极发掘文本精髓，让课堂成为传承中华优秀传统文化的重镇，并及时提炼总结，已撰写相关学术论文近 10 篇。



在教学中，重视记诵，每学期规定具体的诗文篇目，要求学生熟读成诵，最终背会。营造出全校学生背诵经典名篇的良好氛围。

开设《〈世说新语〉与魏晋风尚》《杜甫同谷诗研究》《宋词概论》《〈论语〉研究》《〈三字经〉解读》等选修课程；开办“西峡讲堂”，将地方文化融入课堂；举办“国学经典”诗文朗诵比赛、诗歌年会等，强化学生的语文实践活动。

形成以“大学语文”为核心，以选修课及其他为辅助的“大学语文课程群”体系，从而拓展了中华优秀传统文化的传承。

二、深化对外宣传，树立学校良好对外形象

学校新闻宣传工作注重对外报道，加强办学成果宣传，讲好学校故事，传播学校声音。强化重大主题宣传，围绕 80 周年校庆等重点工作，加大宣传力度，积极向主流媒体推送新闻稿件，中央电视台、新华网、中新网、中青在线、《中国教育报》、《甘肃日报》、甘肃卫视、《甘肃经济日报》、甘肃省教育厅官网、陇南电视台、《陇南



日报》等各级各类媒体先后宣传报道学校。特别是在校庆前夕，学校在8月27日出版的《中国教育报》教育展台栏目专版刊发了题为《栉风沐雨八十载砥砺前行谱华章——陇南师范高等专科学校发展纪实》的长篇稿件，全方位、多角度方面详尽介绍了80年来取得的显著办学成绩，极大地提升了学校的社会影响力和知名度。

宣传统战部配合学校进行信息化建设，对主网页进行了升级改版，邀请专业技术团队重新设计制作了二级学院、部门网站，此项工作进展良好，所有改版的新网站都处于调试和试运行阶段。在坚持办好校报等传统媒体的同时，下大力气建设好新媒体信息发布平台，最大限度地发挥好融媒体综合效应。校报精心设计、编排了2期校庆专刊，取得了不错的社会反响。学校官方微信影响力持续提升，在全省高校公众订阅号影响力排行榜中一直居中上或者靠前位置；邀请《中国教育报》驻甘肃记者站记者来校实地了解学校发展变化，采写有深度新闻稿件，并建立了长期信息互动交流机制。《团队支教帮了学校乐了学童》已发表在2018年8月14日出版的《中国教育报》上，另一篇稿件有望近期发出；制作完成了80周年校庆宣传画册、《媒体眼中的陇南师专》。通过这些宣传报道极大地提升了学校的社会影响力。



17-18 学年学校获奖情况

序号	奖 项	颁发单位	时间
1	甘肃省第五届大学生艺术展演活动优秀组织奖	甘肃省教育厅	2017 年 12 月
2	陇南市社会科学普及基地	中共陇南市委宣传部 陇南市社会科学界联合会	2017 年 12 月
3	2018 年甘肃省“爱我国防”高校大学生主题演讲比赛优秀组织单位	省委宣传部 省教育厅	2018 年 10 月
4	“学习新思想千万师生同上一堂课活动”优秀组织单位	省委宣传部	2018 年 7 月

第五部分 服务地方

结合国家乡村振兴发展战略，学校深入调研地方产业发展需求，制定了“乡村振兴战略进课堂进学堂”工作实施方案，根据要求调整人才培养方案，积极为地方经济发展服务。

深入贯彻落实《教育部与甘肃省人民政府签署学校美育改革与发展备忘录》和《陇南市全面加强和改进学校美育工作的实施方案》（陇政办发〔2016〕130号）精神，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，大力提升学校美育教育教学质量，促进学生德智体美全面发展，结合我市学校教育实际，制定《陇南市学校美育“援教联盟”实施方案》。积极与陇南市教育局确定的西和县石峡九年制学校、西和县十里初中、成县四中、广化学校、支旗小学、店村小学、红川小学、店中初中、泥阳初中、麻沿小学等三县 10 所中小学联系，调研美育教育的实际和需求，组建音乐和美术援教团队，制定了详细



的美育援教计划和方案，根据方案成立了援教团队、确定了援教内容、制定了保障措施，圆满完成了援教任务。

本年度，学校发挥自身优势，致力地方扶贫攻坚，承担了多项培训任务，由学校继续教育学院负责组织，其它相关学院配合实施。截止目前，已经完成了 3215 人的培训，培训项目主要有国培计划送教下乡礼县教师培训，甘肃省公建民营幼儿园老师培训项目，东西合作跨境电商培训等。特别是围绕陇南市精准扶贫计划，我院大力配合市扶贫办，努力协调相关部门，聘请省市专家和行业带头人，对农村建档立卡户进行了扎实的脱贫培训，培训内容紧密结合农村发展经济的实际需求，进行了经济林果栽培、中药材、蔬菜种植、养殖业技术培训，培训期间，组织参培学员参观了示范项目基地，让学员亲身感受和学习相关技术，参训学员受到了很大的启发，树立了脱贫致富的信心，更加坚定脱贫致富的决心。圆满完成了各项培训任务，受到委培单位和培训学员的一致好评。

案例 10：电商学院发挥自身优势，助力电商扶贫

2015 年至今，我院共承担省委组织部、省团委、陇南市政府、商务局等部门组织的各类电商扶贫培训 13 项，累积培训学员近 8000 人次，受训学员覆盖全省 14 个市州，成为甘肃省最大的农村电商人才培训基地。



在培训过程中，逐渐探索出一条有效的培训模式，坚持专家讲授、一线辅导，典型引领、观摩启发、重在实操、服务农村，系统支撑、跟踪服务。邀请到国内知名电商专家、成功电商创业者为学员进行系统化培训，接受培训的学员在返回



工作岗位后利用所学知识和技能，在本地
的电商扶贫工作中发挥了重要作用。

中央电视台先后 5 次报道了我院的电
商扶贫培训工作，西和县崔东辉，定西市
渭源县常小龙，平凉市静宁县王毅等优秀

学员已经成为当地的电商扶贫的典型成功案例。

案例 11：助力脱贫攻坚，服务地方发展

学校秉持服务地方经济社会发展的办学理念，深化产教融合、推进校地合作，
走出了一条特色之路。如历史文化与旅游学院坚持立足地方，服务地方的事例：

1、与市县旅游局合办论坛，为地方旅游发展提供智慧。

(1) 2017 年 10 月 23 日下午，
第二十六届中国西部商品交易会乡
村旅游暨颐养结合产业发展论坛在
陇南市武都召开。



(2) 2018 年 4 月 10 日上午，成
县全域旅游产业融合发展论坛在西
狭国际酒店五楼会议厅举行。

2、2017 年 11 月 21 日至 23 日，我院教师参加市旅游局组织的星级旅游酒
店和农家乐创建评审工作。

3、2017 年 9 月 21 日上午，陇南市旅游安全与应急管理工作会议暨旅游安
全教育会在徽县召开，我院教师为来自陇南市八县一区的景区负责人，旅行社、
星级饭店代表及县区旅游局行业管理
科负责人及其它涉旅企业负责人 100
多人作了旅游安全课程的培训。



4、参与地方乡村旅游基层人员技
能培训，切实为地方经济社会发展和
脱贫攻坚贡献力量。7 月 29 日，西和
县乡村旅游扶贫骨干提升培训班”在

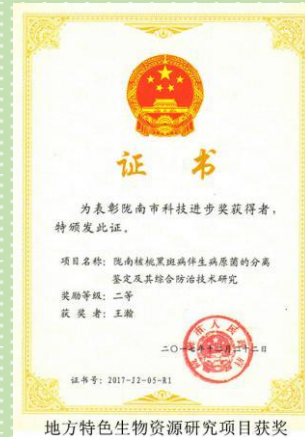
县委党校顺利举办。历史文化与旅游学院 3 名专业教师围绕乡村旅游服务管理、
产品打造、餐饮服务技能实操训练等内容，对各乡镇基层管理、业务人员，部分



农家乐及宾馆饭店负责人、旅行社负责人共 150 余人进行了培训。

案例 12：依托专家优势开展地方生物资源研究

陇南自然条件不利于大规模农业生产，但其特色生物资源优势在全省却是领先的，生物多样性十分丰富，自然生长的树种多达 1300 多种，栖息着 300 多种野生动物，有中药材 1200 余种，总产量位居全省前列。学校着眼这些优势资源，适时成立了陇南特色农业生物资源研究开发中心，遴选校内化学、生物、农业背景的 12 位专家组成团队，形成 7 个较为稳定的研究方向，涵盖了核桃、花椒、油橄榄、中药材等陇南主导农业特色产业，积极开展领域内研究。目前，承担和完成国家自然科学基金 1 项、国家中医药管理局中草药普查项目 3 项、甘肃省委组织部人才项目 1 项、甘肃省高等学校科研项目 2 项，陇南市科技局项目 12 项。项目总经费达 170 余万元。中心研究人员累计发表省级以上学术论文 260 余篇，出版专著 2 部、教材 1 本，获得发明专利 6 项。获得地厅级科技进步奖 4 项。科学研究是高校另一项重要职能，开展服务于地方的特色研究工作，尤其是农业生物资源的开发利用研究，是高校义不容辞的责任。



第六部分 面临挑战与前景展望

2017-2018 学年，学校在教学基础设施建设、实训设备配置、师资队伍建设和人才培养水平等方面都有很大的提高，但对照学校发展目标要求还有一定的差距，需要进一步完善和补强。

1. 提高办学层次，提升办学质量。由于教师需求层次提高，各地不断提升小学教师的招考门槛，专科层次毕业生参加小学教师招考受到限制。为此，学校积极推进升本工作，以升本为学校发展的目标，对照本科办学标准，积极改善办学条件，加强软、硬件建设。但是，目前升格达标项目仍存在短板，基础设施建设需要加强，内涵方



面与高标准有差距，教师队伍结构问题仍然突出。

2. 改善用人环境，引进高素质人才。日前学校人才队伍整体结构不够优化，高层次人才尤其是领军人才不足，高层次的教学科研成果较少；高职称、高学历人才数量稍显不中，教师的能力和素质亟待提升等等。要解决弥补队伍上的短板，需要学校把对人才的各项政策、制度和服务落到实处，努力营造尊重人才、关心人才、爱护人才的良好氛围，力求吸引人才、留住人才。

3. 加强科研攻关和成果转化，提高教师的科技服务能力。引导和鼓励农林、机电、电商、旅游、文史类专业教师主动结合地方经济发展，积极开展科研攻关，促进创新成果向生产实践的转化和运用。鼓励教师面向行业、企业开展结对帮扶和技术指导服务，帮助企业技术改造革新，增产增收。

4. 开源节流，扩大学校建设。近几年，学校不断完善办学条件，基础设施等投入巨大。目前学校资金有限，影响了学校快速发展，使得学校在校内外实验实习基地等建设方面有所滞后，需要全校共同努力、开源节流，为尽快实现高层次办学提供资金保障。

注：报告中的统计数字分为三类：以年度为单位统计的，截止时间为2017年底，如办学经费等财务数据；以学年度为单位统计的，截止时间为2018年8月31日，如学生获奖等；还有一些数据截止时间为2017年12月初，如毕业生就业情况统计等。



附件：

- 1、计分卡
- 2、学生反馈表
- 3、资源表
- 4、国际影响表
- 5、服务贡献表
- 6、落实政策表



附件 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
11806	陇南师范高等专科学校	1	就业率	%	93.46	93.45
		2	月收入	元	3156	3175
		3	理工农医类专业相关度	%	87.38	90.76
		4	母校满意度	%	92.08	92.03
		5	自主创业比例	%	0.36	0.15
		6	雇主满意度	%	89.37	90.18
		7	毕业三年职位晋升比例	%	91.75	91.96



附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
11806	陇南师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	2351	2059		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	512	388	
				满意度	%	92.74	89.62	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	512	388	
				满意度	%	80.04	78.00	
			课程教学满意度		—	—	—	
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	217	158	
				满意度	%	81.92	80.62	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	230	171	
				满意度	%	89.41	83.04	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	232	173	
				满意度	%	91.97	87.85	
		管理和服务工作满意度		—	—	—		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	512	388	
				满意度	%	77.03	79.29	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	512	388	
				满意度	%	88.59	80.84	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	512	388	
				满意度	%	71.3	70.03	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	581	499		
		学生社团参与度		—	92.10%	87.50%		
		6	(1) 学生社团数	个	37	37		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2165	1802	青年志愿者协会：126人； 绿色行动：206人； 稻草童心社：107人； 法学社：92人等	



附件 3

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11806	陇南师范高等专科学校	1	生师比	—	15.05	15.83
		2	双师素质专任教师比例	%	15.22	36.98
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8547.95	9277.76
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	23.12	21.76
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35	0.33
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	330	1000
		7	教学计划内课程总数	门	1047	1239
			其中：线上开设课程数	门	15	37
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				



附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
11806	陇南师范高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		



附件 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
11806	陇南师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	6073	6452	
			毕业生人数	人	1957	2032	
			其中：就业人数	人	1829	1900	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	697	473	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1168	1332	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	384	739	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	29	8	
		2	横向技术服务到款额	万元	5	5	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	132.8	171.09	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	576.81	923.72	
		6	公益性培训服务	人日	2860	3215	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							



附件 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
11806	陇南师范高等专科学校	1 年生均财政拨款水平	元	12149	14403	
			其中：年生均财政专项经费	元	1244	2634
		2 教职员 工 额 定 编 制 数	人	659	659	
			在 岗 教 职 员 工 总 数	人	585	579
				其中：专任教师总数	人	381
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	672	576	
			年支付企业兼职教师课酬	元	20160	17280
			其中：财政专项补贴	元	0	0